

13.1 Das Präteritum (der intransitiven Verben)

(a) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

आप क्लास से पहले क्या-क्या करते हैं ?

(b) *Heute vor dem Unterricht ... – Was bedeuten diese Ausdrücke?*

उठना नहाना तैयार होना निकलना क्लास आना

(c) *Was hast du heute früh gemacht? – Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel.*

हम उठे

मैं उठी

मैं उठा

...

(d) *Wie bildet und verwendet man das Präteritum?*(e) *Erzählen Sie, was Sie heute schon gemacht haben.*

आज सुबह मैं सात बजे उठा ।

उसके बाद ...

फिर ...

तब ...

13.2 Bilden Sie Sätze. In welchen Kontexten könnten Sie diese verwenden?

(a) Wir sind ... / wir waren ...

क्लास में घर पर वहाँ अपने दोस्त के यहाँ

हम, क्लास में

तुम, घर पर

वह, वहाँ

...

1. अभी हम क्लास में हैं।

2. कल हम क्लास में थे।

3. परसों हम क्लास में नहीं थे।

(b) Alltag

उठना नहाना तैयार होना जाना लौटना लेटना सोना

हम, उठना

मैं, तैयार होना

वह, नहाना

...

1. हम उठे।

2. हम उठ गए।

3. आज हम जल्दी उठ गए।

4. कल हम देर से उठे।

(c) Saß, stand, ...

बैठना उठना लेटना सोना जगना रुकना ठहरना

हम, बैठना

वह, रुकना

...

1. हम बैठे हैं।

2. हम बैठे थे।

3. हम बैठे हुए हैं।

4. हम बैठे हुए थे।

5. काफ़ी देर से

6. काफ़ी देर तक

7. सारा दिन

हम काफ़ी देर से यहाँ बैठे हैं।

हम काफ़ी देर तक वहाँ बैठे थे।

हम सारा दिन वहाँ बैठे हुए थे।

13.3 *Nikhils Morgen*

(a) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

आप सुबह क्या-क्या करते हैं ?

(b) Lesen Sie den Text.

क्लास से पहले

सुबह जल्दी निखिल की नींद खुल गई। थोड़ी देर तक वह बिस्तर पर ही पड़ा रहा। साढ़े छह बजे अलार्म बजा, तो वह उठा और नहाने गया।

सात बजे नाश्ता तैयार था और साढ़े सात बजे वह घर से निकला। रोज़ की तरह वह मोटर साइकिल से कॉलेज गया। सुबह का समय था, इसलिए रास्ते में भीड़ थोड़ी कम थी। लगभग आठ बजे वह कॉलेज पहुँचा। गेट पर ही उसके दोस्त मिले। सब साथ-साथ क्लास चले गए।

(c) *Was würde Nikhil selbst sagen?* – Formulieren Sie den Text um.

(d) Antworten Sie auf diese Fragen:

1. निखिल कब जागा ?
2. आलार्म कितने बजे बजा ?
3. निखिल कितने बजे घर से निकला ?
4. वह कॉलेज कैसे गया ?
5. गेट पर वह किनसे मिला ?

(e) Stellen Sie selbst Fragen zum Text. Fassen Sie den Text dann in eigenen Worten zusammen.

(f) Bestimmen Sie alle Verbalkonstruktionen und erklären Sie ihre Verwendung.

(g) Übersetzen Sie den Text.

13.4 *Was wir gemacht haben ...*

- (a) Finden und bestimmen Sie die Verbformen. Bilden Sie allen Formen des PII. Übersetzen Sie die Partizipien für sich genommen und als Verbalkonstruktion.

उठीनहाईनिकलीपहुँचीमिलीघूमीलौटीलेटीसोई

- (b) *Vedikas Morgen* – Übersetzen Sie.

1. Heute wachte Vedika um 7 Uhr auf. 2. Um viertel nach sieben stand sie auf.
3. Um halb acht duschte sie. 4. Um acht ging sie aus dem Haus. 5. Um halb neun kam sie im Büro an. 6. Und bis jetzt ist sie noch nicht zurück nach Hause gekommen.

- (c) Bilden Sie Verbalkonstruktionen im Präteritum (einfach und intensiviert) und übersetzen Sie sie.

1. निकलना (1. Pl. m.) 2. जाना (2. Pl. m.) 3. पहुँचना (1. Sg. f.)
4. मिलना (3. Sg. f.) 5. घूमना (3. Pl. f.) 6. आना (3. Sg. m.)

हम निकले

हम निकल गए

wir gingen hinaus

- (d) *Am letzten Sonntag* – Ergänzen Sie die Sätze im Präteritum.

है उठना नहाना तैयार होना आना जाना घूमना बीतना

कल रविवार _____ । मैं देर से _____ , _____ और
तैयार _____ । मेरे कुछ दोस्त घर मिलने _____ । उनके
साथ मैं फिर शहर _____ । हम इधर उधर _____ । कल
का दिन अच्छा _____ ।

- (e) Unterhalten Sie sich.

- आपका दिन कैसा गया ?
- आपका कल का दिन कैसा गया ?

13.5 Bilden Sie Sätze und verwenden Sie sie in Gesprächen.

(a) Tagesablauf

किसी की नींद, खुलना उठना घर से निकलना घर पहुँचना

- आपकी नींद आम तौर पर कितने बजे खुलती है ?
- आपकी नींद आज सुबह कितने बजे खुली ?
- आपकी नींद कल सुबह कितने बजे खुली ?

(b) Wo waren sie gestern überall?

कल परसों तीन दिन पहले दो हफ़्ते पहले
पिछले हफ़्ते पिछले महीने पिछले साल

- क्या आप कल कहीं गए या घर पर ही थे ?
- आप कल कहाँ / कहाँ-कहाँ थे ?
- कल आप कहाँ / कहाँ-कहाँ गए ?

13.6 50-60 – Was bedeuten diese Zahlen?

पचास तिरपन पचपन छप्पन साठ उनसठ
चौवन इक्यावन बावन सत्तावन अट्ठावन

50 _____ 56 _____
51 _____ 57 _____
52 _____ 58 _____
53 _____ 59 _____
54 _____ 60 _____
55 _____