

## 22.1 Absolutivsätze

(a) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

आपका एक आम दिन कैसा जाता है ?

(b) Welche Ausdrücke gehören zusammen?

सुबह तैयार होना

पढ़ाई करना

कॉलेज जाना

आराम करना

कैंटीन में जाना

घर से निकलना

घर जाना

सोने जाना

अगले दिन की तैयारी करना

दिन का खाना खाना

(c) *Ein gewöhnlicher Tag* – Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel.

हम सुबह तैयार होते हैं और घर से निकलते हैं ।

...

(d) Bilden Sie dann Sätze mit dem Absolutiv.

हम सुबह तैयार होकर ...

...

(e) Wie bildet und verwendet man den Absolutiv?

(f) Erzählen Sie über einen gewöhnlichen Tag. Verwenden Sie dabei Absolutiv-Konstruktionen.

22.2 Bilden Sie Sätze. In welchen Kontexten könnten Sie diese verwenden?

(a) *Und (dann)*

उठना – तैयार होना    नाश्ता करना – घर से निकलना,  
ऑफिस पहुँचना – काम पर लगना  
कॉफ़ी पीना – थोड़ा बाहर टहलना    घर जाना – आराम करना

- |          |                                    |
|----------|------------------------------------|
| मैं      | 1. मैं उठता हूँ और तैयार होता हूँ। |
| वह       | 2. मैं उठकर तैयार होता हूँ।        |
| मेरा भाई | 3. मैं उठकर तैयार हुआ।             |
| ...      | 4. मैं उठकर तैयार होऊँगा।          |

(b) *Und (dabei)*

झिझकना    शर्माना    मुस्कराना    हँसना    खिलखिलाना

- |             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| वह – मैं    | 1. वह मुझसे झिझककर बात करती है। |
| वह – यह     | 2. उसने मुझसे झिझककर बात की।    |
| सचिन – रुचि |                                 |
| ...         |                                 |

(c) *Gleich*

बाज़ार – दूध ले आना    नाई के पास – बाल कटा आना  
ए.टी.एम. – पैसे निकाल लाना    डाकखाना – चिट्ठी डाल आना  
छत पर – कपड़े सूखने डाल आना

जाकर                      क्या तुम बाज़ार जाकर दूध ले आओगे ?

### 22.3 Eine Reise nach Pushkar

(a) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

क्या आप कभी अपने किसी दोस्त के साथ कहीं घूमने गए ?

(b) Was sehen Sie auf den Bildern?



(c) Erkennen Sie diese Handlungen auf den Bildern? Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel und erzählen Sie, was Nitin und Vipul auf ihrer Reise erlebt haben.

स्लीपर बस में सफ़र करना    पुष्कर पहुँचना    घाट पर बैठना  
आराम करना    बाज़ार जाना    शॉल खरीदना  
रास्ते में एक लड़के से मिलना    पहाड़ी पर पहुँचना    सूर्यास्त देखना

नितिन और विपुल स्लीपर बस में सफ़र करके पुष्कर पहुँचे ।  
पुष्कर पहुँचकर वे ...

(d) Lesen Sie den Text.

## पुष्कर

पिछले हफ़्ते नितिन और मैं पुष्कर गए। रात की स्लीपर बस में सफ़र करके हम सुबह अजमेर पहुँचे। वहाँ से पहली बस लेकर हम फिर पुष्कर पहुँचे। मार्च महीने के बावजूद धूप बहुत तेज़ थी।

सबसे पहले हम पुष्कर झील देखने गए। वहाँ गोबिंद घाट पर बैठकर हमने थोड़ी देर आराम किया। उसके बाद हम बाज़ार गए। नितिन को अपनी बहन के लिए एक पतली सी शॉल लेनी थी। बाज़ार से निकलकर हमने ब्रह्मा जी का मंदिर देखा, जो बहुत ही सुंदर था।

आगे रास्ते में हमें एक विदेशी सैलानी भी मिला, जिसका नाम मार्कुस था। हम साथ-साथ सावित्री मंदिर देखने गए। मंदिर एक छोटे से पहाड़ पर था। वहाँ से पूरा पुष्कर दिखता है। पहाड़ के शिखर पर पहुँचकर हमने सूर्यास्त देखा।

(e) Antworten Sie auf diese Fragen.

1. नितिन और विपुल कैसे पुष्कर पहुँचे ?
2. उन्होंने किस महीने में सफ़र किया ?
3. पुष्कर पहुँचकर उन्होंने सबसे पहले क्या किया ?
4. क्या नितिन ने अपनी बहन के लिए एक जयपुरी रज़ाई ली ?
5. पुष्कर में उनका बाकी का दिन कैसा रहा ?

(f) Stellen Sie selbst Fragen zum Text. Fassen Sie den Text dann in eigenen Worten zusammen.

(g) Bestimmen Sie alle Nebenprädikate und erklären Sie ihre Verwendung.

(h) Übersetzen Sie den Text.

## 22.4 Rezepte

(a) Lesen Sie die Fragen und unterhalten Sie sich.

- क्या आपको खाना बनाना आता है ?
- आपको क्या-क्या बनाना आता है ?

(b) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander.

क्या आपने कभी रोटी खाई है या बनाई है ?

(c) Was bedeuten diese Ausdrücke?

आटा गूँधना	आटे की लोइयाँ बनाना	लोइयाँ चकले पर बेलना
तवा गरम करना	रोटी तवे पर रखना	रोटी तवे पर सेंकना
हल्की आँच पर सेंकना	रोटी फूलने देना	रोटी हॉट केस में रखना

(d) *Wie macht man ein Roti?* – Bilden Sie Sätze.

### रोटी

1. आटा परात में (डालना) \_\_\_\_\_ गूँधते हैं ।
2. आटा (गूँधना) \_\_\_\_\_ उसकी गोल गोल लोइयाँ बनाते हैं ।
3. इसके बाद लोइयाँ चकले पर बेलन से (बेलना) \_\_\_\_\_ ।
4. यह सब (करना) \_\_\_\_\_ तवा आँच पर गरम करते हैं ।
5. तवे पर एक एक (करना) \_\_\_\_\_ रोटी रखते हैं और सेंकते हैं ।
6. फिर रोटी को हल्की आँच पर (सेंकना) \_\_\_\_\_ फूलने देते हैं ।

(e) Lesen Sie die Fragen und unterhalten Sie sich.

- आपको खाने में क्या बनाना पसंद है ?
- आप ... कैसे बनाते हैं ?

(f) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

क्या आपने कभी रायता खाया है या बनाया है ?

(g) Was bedeuten diese Ausdrücke?

प्याज़, टमाटर और ककड़ी बारीक काटना दही में पानी मिलाना  
दही में काला नमक और ज़ीरा मिलाना फैंटना  
स्वाद के अनुसार और भी मसाले डालना सब कुछ मिलाना  
सब्जियों को दही में डालना धनियाँ और पुदीने के कुछ पत्ते डालना

(h) Wie macht man Rayta? – Bilden Sie Sätze.

प्याज़, टमाटर और ककड़ी बारीक काटकर दही में पानी मिलाना है ।

...

(i) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

क्या आपने कभी पनीर खाया है या बनाया है ?

(j) Was bedeuten diese Ausdrücke?

दूध उबालना नींबू काटना और निचोड़ना  
नींबू का रस दूध में डालना दूध फटने देना  
सब एक कपड़े में डालना कपड़ा निचोड़ना और पानी निकालना

(k) Wie macht man Panir? – Bilden Sie Sätze.

दूध उबालकर उसमें नींबू काटकर निचोड़ते हैं ।

...

## 22.5 Nach dem Weg fragen

(a) Was bedeuten diese Ausdrücke?

बस लेना    उतरना    छोड़ना    पार करना    पूछना    चलना (2x)

(c) Ergänzen Sie die Sätze mit Verben im Absolutiv.

ए.टी.एम का रास्ता

भाई साहब, क्या यहाँ कोई पास में ए.टी.एम. है ?

1. थोड़ी देर ————— आगे एक ए.टी.एम. है ।
2. एक काम कीजिए, आप सामने वाली सड़क से दाएँ मुड़िए और
3. कोई दो सौ कदम आगे ————— आपको एक चौराहा मिलेगा ।
4. उसको ————— सीधे चले जाइए ।
5. चार दुकानें ————— आगे बाईं तरफ़ ए.टी.एम. दिख जाएगा ।

दवाईयों की दुकान का रास्ता

सुनिए, क्या यहाँ अगल-बगल में कोई दवाईयों की दुकान है ?

1. उस तरफ़, यहाँ से थोड़ी दूर गांधी मार्केट है ।
2. वहाँ कई दवाईयों की दुकानें हैं ।
3. ऐसा करना, सामने बस स्टॉप से चौबीस नंबर की —————  
दो स्टॉप आगे जाना ।
4. बस से ————— सामने गली में चले जाना ।
5. उसी गली में तीन चार दवाई की दुकानें हैं,
6. आप किसी से ————— पता कर लेना ।

(e) Rollenspiel.

स्टेशन का रास्ता ?    बाज़ार ?    ए.टी.एम ?    ...

22.6 *Alltag* – Bilden Sie Sätze und verwenden Sie sie in Gesprächen.

सुबह उठना काम खत्म करना घर आना रात का खाना खाना

- आप सुबह उठकर क्या करते हैं ?
- आपने कल सुबह उठकर क्या किया ?

22.7 90-100

(a) Was bedeuten diese Zahlen?

नब्बे सौ बानवे पचानवे सत्तानवे अठानवे  
तिरानवे चौरानवे इक्क्यानवे छियानवे निन्यानवे

90 \_\_\_\_\_ 96 \_\_\_\_\_  
91 \_\_\_\_\_ 97 \_\_\_\_\_  
92 \_\_\_\_\_ 98 \_\_\_\_\_  
93 \_\_\_\_\_ 99 \_\_\_\_\_  
94 \_\_\_\_\_ 100 \_\_\_\_\_  
95 \_\_\_\_\_

(b) 52, 82, 92 – Welche Zahlen gehören zusammen?

बावन अठ्ठासी सत्तानवे  
तिरपन बयासी अठ्ठानवे  
पचपन तिरासी पचानवे  
सत्तावन पचासी बानवे  
अठ्ठावन सत्तासी तिरानवे