

国汉语语言标准的研制问题；韩可龙介绍了他本人关于“20世纪以前欧洲人的汉语学习”的研究成果。六位专家的报告无疑对欧洲汉语教学学科建设具有启发和指导意义。

分组报告分为以下6个议题：1. 欧洲汉语教学学科建设；2. 欧洲汉语教师培养；3. 欧洲国别汉语教学历时与共时研究；4. 欧洲汉语学习者动机；5. 现代教育科技与汉语教学；6. 欧洲中小学汉语教学。此次会议共安排有94位学者参加分组讨论。在该研讨会的闭幕式上，欧洲汉语教学协会会长白乐桑教授对以上6个议题的研讨进行了总结，他认为：1. 在欧洲汉语教学史方面此次研讨会的论文数量多，并且非常有价值；2. 关于欧洲汉语学习者动机的研究，还有待深入，他建议欧洲范围内还可再召开小型会议进一步探讨；3. 博客、慕课等微课在一定程度上可以增加学习者接触语言的时间，能够弥补一些现有课堂没有解决的问题；4. 一些大的话题比如语言政策研究等，此次研讨会提交的论文不多。特别是欧洲语言标准框架下汉语语言标准的制定，还需要深入研讨，因为这涉及到汉语的独特性。

此次会议，既是一次关于“欧洲汉语教学学科建设”的研讨会，也是欧洲汉语教学协会正式启动工作的大会。目前欧洲委员会成员国共有47个国家，各国国情不一样、汉语学习者也不一样、汉语师资不一样，如何编写出实用的国别化教材、做好国别化师资培训，这是欧洲汉语教师协会会员们共同努力的方向。

（此次研讨会学者提交的论文摘要，可从 <http://eact2017.confucius-institutes.eu/> 下载）

哥廷根学术孔子学院 2017 年第一次教师培训工作坊圆满结束

王燕 WANG Yan

近日，哥廷根大学学术孔子学院和纽伦堡-爱尔兰根大学孔子学院联合邀请来自美国夏威夷大学中国研究中心、夏威夷孔子学院外方院长 Cynthia Ning（任友梅）老师来德国为德国当地教师进行教师培训工作坊活动。继2月9日纽伦堡孔院培训顺利进行后，2月11日在哥廷根场的工作坊也圆满结束。哥廷根场培训限制参会人数40人报满，尚有许多报名人员处于等候名单中，遗憾无缘参会。

培训开始前，哥廷根学术孔院德院长顾安达教授致欢迎词。他对 Cynthia Ning 老师不远万里从夏威夷来到德国表示热烈欢迎，同时对 Cynthia Ning 老师在美国对外汉语教学领域的贡献进行了高度赞扬。

整个培训工作坊为期一天。首先，Cynthia Ning 老师为参加培训人员展示了美国 21 世纪学习理念，即基于标准、主题式、以学生为中心等中文教学原则，随后她以 1 个小时的印度语教学为例，展示了如何引导学生进行体验式学习。在下午的活动中，Cynthia Ning 老师运用大量的真实情景录像、故事等材料，以设置各项任务为方式，鼓励所有参会人员加入所有活动，模拟如何引导学生最大限度地利用所学词汇、语法展开交际。热烈的会场气氛直至培训结束仍未散去。

最后，哥廷根学术孔院中方院长致答谢词并预告学院下一次培训时间及主题，欢迎各位老师届时继续参加培训。

作为德语区唯一一家学术型孔子学院，哥廷根大学学术孔院的主要任务和目标是促进德语区汉语教学与研究的发展。哥廷根学术孔院将在 2017 年举办四场专业培训工作坊，除本场培训外，其它三场工作坊时间及主题分别为：

2017 年 5 月 13 日：“汉字基础与汉字教学”（张海英博士，北京外国语大学）；

2017 年 10 月 14 日：“汉语教学组织及课堂管理”（辛平教授，北京大学）；

2017 年 11 月 25–26 日：“第八届北德地区中文教师会议”。

欢迎广大同行的参与及建议！

汉字基础及欧洲汉字教学讨论 — 哥廷根学术孔子学院 2017 年度第二次汉语教学工作坊报告

杨硕 YANG Shuo

由哥廷根学术孔子学院主办的第二次汉语教学工作坊于 2017 年 5 月 13 日在哥廷根成功举办。工作坊由张海英博士主持，Andreas Guder 教授致开幕辞。有来自德国和英国的 30 余位孔子学院教师、本土汉语教师及德国汉语学习者参与了本次培训并围绕着汉字教学理论基础、汉字教学基础知识、汉字课堂教学的重要途径、汉字练习设计及趣味游戏、学生常见汉字书写偏误分析和汉字教学参考资料介绍六个方面进行了热烈的讨论和交流。