

BEITRÄGE / 论文

- Caroline Elisabeth Schake: „Konfuzianische Elemente“ im Kontext des Lernziels Interkulturelle Kompetenz für den Chinesischunterricht 5
- Andreas Guder: Weniger Strichfolge, mehr schriftliche Kommunikation: Zum Verhältnis zwischen Wortschatz und Schriftzeichen und zu Möglichkeiten einer Digitalisierung des Chinesischunterrichts 32

FORUM CHINESISCHUNTERRICHT / 汉语教学论坛

- Ulrike Shahar-Büchsel und Verena La Mela: Chinesisch als Schulfach in Deutschland: Potenzial und Gelingensbedingungen – Eine qualitative Studie zur Zukunft des schulischen Chinesischunterrichts 58

BERICHTE ZU KONFERENZEN UND**FORTBILDUNGEN / 研讨会与学术培训之报告**

- Hue San DO: Bericht zur „Sommerschule zu empirischen Forschungsmethoden in der chinesischen Sprachwissenschaft und Fachdidaktik“, Göttingen, 5.-8.9.2018 82
- Giorgio Francesco Arcodia: Fifth Edition of the Study Days on Chinese Linguistics, Milan, Italy, 23.-24.11.2018 87
- Torben Müller: 9. Norddeutsches Chinesischlehrertreffen, Konfuzius-Institut an der Universität Hamburg, 24.11.2018 88
- 邹岚 ZOU Lan: 首届幼儿园和小学中文教学研讨会在汉堡举行, 2018年11月25日汉堡大学孔子学院 / 1. Arbeitstagung „Chinesisch an Primarschulen und Kindergärten“, Konfuzius-Institut an der Universität Hamburg, 25.11.2018 92
- 金美玲 JIN Meiling: 欧洲汉语教学协会第二届国际研讨会, 2019年4月12-13日在爱尔兰首都都柏林举办 / 2nd International Symposium, European Association of Chinese Teaching (EACT), Dublin, 12./13.04.2019 95
- Sabine Usov: 14. Chinesischlehrkräftetreffen Nordrhein-Westfalen, Dortmund, 15.6.2019 99

REZENSIONEN / 书评

Mieczysław Jerzy Künstler: The Sinitic Languages. A Contribution to Sinological Linguistics (Victor H. Mair)	101
ZHOU Minglang: Language Ideology and Order in Rising China (Henning Klöter)	105
HUANG Hefei und Dieter Ziethen: Ziel HSK 3 – Chinesische Lesetexte mit Vokabeln und Grammatik / Schriftliche Übungen für Grammatik und Wortschatz // Ziel HSK 4 – Chinesische Lesetexte mit Vokabeln und Grammatik / Schriftliche Übungen für Grammatik und Wortschatz (Cornelia Schindelin)	108
YU Yueh-Ping: „Falsche Zwillinge“ im Chinesischen. Scheinsynonyme bei Verben und Adjektiven (Cornelia Schindelin)	110
Ulrich Renz et al.: Die wilden Schwäne 野天鵝 / Mein allerschönster Traum 我最美的梦乡 (Deutsch–Chinesisch) (2 bilinguale Kinderbücher) (Christine Berg)	114

MITTEILUNGEN / 启事

21. Tagung des Fachverbandes Chinesisch, 5.-7.9.2019, am SDI in München	117
10. Norddeutsches Chinesischlehrrertreffen, 23.11.2019, Konfuzius-Institut an der Universität Hamburg	119
Sixth edition of the Study Days on Chinese Linguistics Department of Interpreting and Translation of the University of Bologna, Forlì, Italy, June 24-26, 2020	120
Studien- und Forschungsbibliographie Chinesisch als Fremdsprache (汉语作为外语教学与研究参考图书目录) des Fachverbandes Chinesisch e. V.	121
Zertifikat für kompetenzorientierten Chinesischunterricht	123
China-Kompetenzzentrum an der Hochschule Ansbach	125
Aktuelle Neuerscheinungen zu Chinesisch als Fremdsprache	127
Autorinnen und Autoren dieser Ausgabe	133
Antrag auf Mitgliedschaft im Fachverband Chinesisch	135
Hinweise für CHUN-Beiträge (hintere Umschlagseite innen)	U3