

BEITRÄGE

- Andreas Guder: *xièxie* sagen, 谢谢 schreiben – Lehr- und Lernzielkonflikte zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit im Chinesischunterricht 5
- DENG Enming 邓恩明: 谈“泛读”与“泛听”教学 27
- Cordula Hunold: Probleme der chinesischen Phonetik für deutsche Chinesischlernende 33
- Ruth Cordes: Modalpartikeln in Chinesischlehrbüchern 49
- GU Wen: Der Chatroom als Medium für den elementaren Chinesischunterricht – Erfahrungsbericht über einen Experimentalkurs am Sinologischen Seminar der Universität Heidelberg 63
- CHOI Eunhui: Chinesisch als Fremdsprache in Südkorea – Kontraste in Kultur und Sprache 87
- Silvia Langner: China aus dem Blickwinkel des sekundären Bildungsbereichs 99

CHINESISCHUNTERRICHT IM ÜBERBLICK

- Peter Kupfer: Umfrageergebnisse zur Ausbildung in moderner chinesischer Sprache an deutschsprachigen Hochschulen 2004 111

REZENSIONEN

- GU Wen/Meinshausen, Frank: Umgangschinesisch effektiv – ein Crash-Kurs der chinesischen Umgangssprache. Stuttgart: Schmetterling-Verlag, 2001 (Patrick Hess) 117
- WANG Jingling: Die Relativkonstruktionen im Chinesischen. Eine diachrone Studie. München: IUDICIUM Verlag, 2003 (Henning Klöter) 119

[德] 李博 著, 赵倩 / 王草 / 葛平竹 译: 汉语中的马克思主义术语的起源与作用, 从词汇 - 概念角度看日本和中国对马克思主义的接受. (Wolfgang Lippert: Entstehung und Funktion einiger marxistischer Termini. Übersetzung von Zhao Qian/Wang Cao/ Ge Pingzhu). 北京: 中国社会科学出版社, 2003.
(周振鹤 Zhou Zhenhe) 122

Landesspracheninstitut Nordrhein-Westfalen (Hg.): Chinesisch Intensiv. Grundkurs (Landesspracheninstitut Nordrhein-Westfalen: Lehrmaterialien 2,1). Wiesbaden: Harrassowitz, 2003.
(Werner Bartels) 127

MITTEILUNGEN

XIII. Tagung zum modernen Chinesischunterricht	98
DVCS-Jahrestagung 2004	116
Europäischer Universitätsverlag	130
China-Colleg der Universität Witten/Herdecke	131
Antrag auf Mitgliedschaft im FaCh	132
Hinweise für CHUN-Beiträge	133
Aufgaben und Ziele des FaCh (hintere Umschlagseite innen)	