

Aktuelle Neuerscheinungen zu Chinesisch als Fremdsprache

Monografien, Aufsatzsammlungen, Standards

- Cai, Wei (2022): *Teaching and Researching Chinese Second Language Listening*. London: Routledge. ISBN: 9780367181895.
- Ehmke, Timo; Lee, John Chi-Kin (Hg.) (2022): *Quality in Teacher Education and Professional development. Chinese and German perspectives*. London/ New York: Routledge Taylor & Francis Group (Asia-Europe Education Dialogue). ISBN: 9781003197973.
- Guder, Andreas; You, Wenhao; Frenzel, Andrea; Willems, Ariane S. (2021): *Macht mehr Chinesisch! Wirklichkeiten und Möglichkeiten des Schulfachs in Deutschland*. Berlin: Bildungsnetzwerk China.
- Guder, Andreas / You, Wenhao (2021): *Chinesischunterricht an Sekundarschulen in Deutschland. Eine Erhebung zur Unterrichtspraxis und den besonderen Herausforderungen der Vermittlung einer distanten Fremdsprache*. Freie Universität Berlin: Dokumentenserver <https://refubium.fu-berlin.de/handle/fub188/33098>.
- Jin, Tinghe (2021): *Interculturality in Learning Mandarin Chinese in British Universities*. Milton, Untited Kingdom: Routledge. ISBN: 978-1-315-39290-5.
- Liu, Shijuan (2022): *Teaching the Chinese Language Remotely: Global Cases and Perspectives*. Cham: Springer. ISBN: 9783030870546.
- Natzler, Michael (2022): *Understanding China: The study of China and Mandarin in UK schools and universities*. Unter: <https://www.hepi.ac.uk/wp-content/uploads/2022/03/Understanding-China-The-study-of-China-and-Mandarin-in-UK-schools-and-universities.pdf> (zuletzt aufgerufen 19.04.2022).
- Shen, Chen (2021): *Training Teachers of Chinese in Australia: Theoretical Foundations and Practical Applications*. Milton: Taylor & Francis. ISBN: 9781003175957.
- Zhang, Lingfen (2022): *Teaching Chinese by Culture and TV Drama*. London: Routledge. ISBN: 9780367680794.
- 教育部中外语言交流合作中心 (2021): 国际中文教育中文水平等级标准. 北京: 北京语言大学出版社. ISBN: 9787-561-95719-6.
- 姜丽萍 (2021): 汉语国际教育研究论集·教学卷. 北京: 商务印书馆. ISBN: 978-7-100-19273-6.
- Ma, Jianfei 马箭飞; Liu, Li 刘利 (2021): *Guoji Zhongwen Jiaoyu 70 Zhounian Jinian Wenji* 国际中文教育 70 周年纪念文集. Beijing 北京:

- Beijing Language And Culture University Press 北京语言大学出版社.
ISBN: 9787561958445.
- 施春宏 等 (2021): 汉语教学理论探索. 北京: 商务印书馆. ISBN: 978-7-100-20067-7.
- 王灿龙 (2021): 汉语语法问题探究. 北京: 商务印书馆. ISBN: 978-7-100-18556-1.
- 赵春利 (2019): 现代汉语句末助词研究. 北京: 商务印书馆. ISBN: 978-7-100-17579-1.
- 郑艳群 (2021): 汉语国际教育研究论集·数据资源卷. 北京: 商务印书馆. ISBN: 978-7-100-19275-0.

Ausgewählte Fachartikel

- Chinese Language Teachers Association (2021): *Chinese as a Second Language*. Vol. 56 (1-2), Amsterdam: John Benjamins Publishing Co.
- Jing-Schmidt, Zhuo; Lang, Jun; Shi, Heidi Hui; Hung, Steffi H.; Zhu, Lin (2022): „Aspects construal in Mandarin: a usage-based constructionist perspective on LE“. In: *Linguistics*, S. 1-31.
- Li, Chili; Chen, Lu; Ma, Chunyan; Zhang, Shuang; Huang, Haiquan (2021): „Strategy Use Among Chinese as Second Language Learners in Mainland China From the Mediation Theory Perspective“. In: *Frontiers in Psychology*, Vol. 12, S. 1-12.
- Li, Ming; Zhang, Lubei (2021): „Tibetan CSL learners 'L2 Motivational Self System and L2 achievement““. In: *System*, Nr. 97, o. S.
- Yang, Gong; Guo, Qianjiang; Li, Michael; Chun, Lai; Wang, Chuang (2021): „Developing literacy or focusing on interaction: New Zealand students 'strategic efforts related to Chinese language learning during study abroad in China““. In: *System*, Nr. 98, o. S.
- Zhang, George Xinsheng; Li, Linda M. (2021): „New Chinese Proficiency Standards and Its Impacts on Chinese Proficiency Test““. In: *International Journal of Chinese Language Education*, Nr. 10, S. 83-100.
- Zhang, Lubei; Tsung, Linda (2021): „Learning Chinese as a second language in China: Positive emotions and enjoyment““. In: *System*, Nr. 96, o. S.
- Zhang, Shenglan (2021): „A systematic review of pedagogical research on teaching Chinese as a foreign language in the United States - from 1960 to 2020““. In: *Chinese as a Second Language Research*, Nr. 10 (2), S. 207-238.

Lehrwerke, Lehrmaterialien, Grammatiken, Wörterbücher

- Gao, Yue (2022), *Lehrbuch Wirtschaftschinesisch*, eine mp3-CD, Hamburg: Helmut Buske Verlag, ISBN 978-3-96769-253-2

- Lee, He-Fang; Soufflet, Hanlu (2022): 与社会、时政、科技的对话——当代交际中文 *Aktuelle Themen aus Gesellschaft, Politik und Technik: Kommunikatives Chinesisch für die Mittelstufe*. Unter: <https://www.chinakompetenz.berlin/chaf/> (zuletzt aufgerufen 07.04.2022).
- Masini, F. et al. (2021): 我会说中文 1 *COMUNICARE IN CINESE Volume 1*. Mailand: Hoepli. ISBN: 9788836005598.
- 张斌 (2021): 现代汉语描写语法. 北京: 商务印书馆. ISBN: 978-7-100-07022-5.

Recherchiert und zusammengestellt von Ronja-Donara Vetter
und Andreas Guder

Lehrmaterialien für Kinder und Jugendliche

- Borgers, Michael (2021), *Das Tor zu China - Sudoku mit chinesischen Zahlen für Kinder - Spielerisch Chinesisch lernen: 100 4x4- und 100 6x6-Sudoku-Rätsel, Einführung und Übungspapier*, ASIN B08ZB8LVD1, Independently published, ISBN-13 979-8723285941
- Carlson, Richard (Autor), und Suzanne Carlson (Illustrator) (2022), *Richard ist wütend / 理查德生气了 Zweisprachiges Bilderbuch für Kinder*, Deutsch-Vereinfachtes Chinesisch Mandarin, ASIN B0B2NFGGW1, Independently published, ISBN-13: 979-8832621265
- Carlson, Richard (Autor), und Suzanne Carlson (Illustrator) (2022), *Ich bin ängstlich / 我很害羞 Zweisprachiges Bilderbuch für Kinder*, Deutsch-Vereinfachtes Chinesisch Mandarin, ASIN B09QP6QQQB, Independently published, ISBN-13 979-8407268253
- Delarosa, Effie (2022), *Mandarin Chinesisch lernen für Anfänger, meine ersten 1000 Wörter: Zweisprachiges Mandarin-Deutsch-Lernbuch für Kinder und Erwachsene*, ASIN B09S21TXL2, ISBN-13 979-8414397434
- Guber-Dorsch, Barbara (2022), *Tóngdào neu Audio-CD: Unterrichtswerk für Chinesisch: Lesung*, Buchner, C. C., ISBN-10 3661081039, ISBN-13 978-3661081038
- Holson, Chloé (2022), *Deutsch Chinesisch (Mandarin) Malbuch: Zweisprachiges Malbuch Für Kinder, Chinesisch Lernen, Aktivitätsbuch Für Kinder*, ASIN B09ZQFSL2L, Independently published, ISBN-13 979-8820799327

- Huān, David (2021), *Meine 200 Ersten Chinesischen Wörter: Zweisprachiges Bildwörterbuch Deutsch-Mandarin Chinesisch für Kinder und Anfänger*, ASIN: B09HH8RV46, Independently published, ISBN-13: 979-8486020742
- PONS (2022), *PONS Bildwörterbuch Chinesisch: 16.000 Wörter und Wendungen mit landestypischem Sonderteil*, PONS GmbH, ISBN-10 3125162874, ISBN-13 978-3125162877
- Winkler, Konrad (2022), *每日中文 – Chinesisch für jeden Tag. Übungen zur Sprache und Kultur*, plus 96 Seiten Lösungsheft, Hamburg: Helmut Buske Verlag, ISBN 978-3-96769-066-8
- Xinyan, Thomas (2022), *Meine Ersten Chinesischen Wörter: Bildwörterbuch Deutsch-Chinesisch für Kinder von 2 - 9 Jahren | Mehr als 270 Wichtige Wörter*, ASIN B09WQ9P3K2, Independently published, ISBN-13 979-8438996996
- Yao, Meiling und Katrin Zimmermann (2021), *Chinesische Schriftzeichen entdecken - Band 1*, Chinabooks E. Wolf; ISBN-10 3038870188, ISBN-13 978-3038870180
- You, Yingxing und Sabrina Stefani (Übers.) (2022), *我們的五感 Unsere fünf Sinne: 中文注音德文對照版 Traditional Chinese with Zhuyin Deutsche cross-reference version (應心玩紙中文注音德文對照教材系列 Chinesisches Zhuyin und deutsche Fassung)*, ASIN B0B2V3W84R, Independently published, ISBN-13 979-8831672190

Recherchiert und zusammengestellt von Christine Berg