

## 2.1 Die Substantive im Singular und Plural

(a) Was bezeichnet dieses Wort? – Sprechen Sie miteinander.

"मेज़" मतलब ? → "मेज़" यह है !

"कुर्सी" मतलब ? → वह "कुर्सी" है !

(b) Was gibt es im Unterrichtsraum alles? – Lesen Sie diese Wörter. Was bezeichnen sie?



(c) Unterhalten Sie sich.

यह क्या है ? → यह मेज़ है ।

वह क्या है ? → वह कुर्सी है ।

मेज़ मतलब क्या ? → मेज़ मतलब Tisch ।

(d) *Wieviele Tische gibt es hier?* – Bilden Sie Sätze und unterhalten Sie sich.

कितनी ?	कितने ?
मेज़ें	दरवाज़े
कुर्सियाँ	कागज़
खिड़कियाँ	बैग
दीवारें	लोग

यहाँ कितनी ... हैं ?

→ एक, दो, तीन ...

बहुत-सारी ...

यहाँ कितने ... हैं ?

→ एक, दो, तीन ...

बहुत-सारे ...

(e) *Wie bildet und verwendet man den Plural bei Substantiven?*

(f) *Sprechen Sie miteinander.*

क्लासरूम में क्या-क्या है ? →

क्लासरूम में ... है / हैं ।

2.2 *Im Unterrichtsraum* – Bilden Sie Sätze. In welchen Kontexten könnten Sie diese verwenden?

कुर्सी    मेज़    किताब    बैग    लड़का    लड़की

1. एक, मेज़

एक मेज़ है ।

बहुत-सारी, कुर्सी

पाँच, मेज़ और दस, कुर्सी

दो, लड़के

...

2. कुर्सी, दस  
बैग, आठ  
किताब, बहुत-सारे  
...

वहाँ कितनी कुर्सियाँ हैं ?  
– दस कुर्सियाँ हैं ।

### 2.3 *In unserem Unterrichtsraum*

(a) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich:

यहाँ क्या-क्या है ?

(b) Lesen Sie.

क्लासरूम में

क्लासरूम में पाँच मेज़ें हैं ।

और दस कुर्सियाँ हैं । एक बोर्ड भी है ।

एक दरवाज़ा है और चार खिड़कियाँ हैं ।

एक अध्यापिका है ।

और हम छह छात्र हैं ।

(c) Beantworten Sie die Fragen.

1. कितने छात्र हैं ?

3. कितनी मेज़ें हैं ?

2. कितनी कुर्सियाँ हैं ?

4. कितनी खिड़कियाँ हैं ?

(d) Analysieren Sie die Sätze. Unterscheiden Sie Existenz- von Kopulasätzen.

(e) Übersetzen Sie den Text.

## 2.4 Im Unterrichtsraum

(a) In welcher Reihenfolge stehen diese Wörter im Wörterbuch?

मेज़, कुर्सी, किताब, कागज़, कॉपी, खिड़की, दीवार, फ़र्श

(b) Bringen Sie die Akṣaras in die richtige Reihenfolge.

(सी, कु) (ज़, मे) (ता, कि, ब)

(वा, द, ज़ा, र) (ड़, की, खि) (इ, ला, ट)

(ई, बो) (त्रा, छा) (ध्या, प, क, अ)

(c) Was bedeuten die Wörter in (b)? Bilden Sie den Plural auf Hindi und Deutsch.

कुर्सी                      Stuhl                      कुर्सियाँ                      Stühle

...

(d) Wie lauten die Formen des Prädikats?

1. कमरे में मेज़ें ——— |

2. कुर्सियाँ भी ——— |

3. एक दरवाज़ा ——— |

4. चार दीवारें ——— |

5. पाँच लड़कियाँ ——— |

6. एक लड़का ——— |

(e) Übersetzen Sie ins Hindi.

1. Das ist ein Unterrichtsraum.
2. Es gibt viele Stühle.
3. Es gibt viele Tische.
4. Das hier ist eine Tür.
5. Das dort ist ein Fenster.
6. Es gibt zwei weitere Fenster.
7. Es gibt viele Bücher.
8. Und es gibt auch viele Zettel.

(f) **Schauen Sie sich um und antworten Sie auf die Fragen.**

एक, दो, तीन, चार, पाँच, ... , बहुत

1. कितनी खिड़कियाँ हैं ?
2. कितनी कुर्सियाँ हैं ?
3. कितनी मेज़ें हैं ?
4. कितनी किताबें हैं ?
5. कितने कागज़ हैं ?
6. कितने कलम हैं ?
7. कितने विद्यार्थी हैं ?
8. कौन-कौन हैं ?

(g) **Erklären Sie Ihrem Nachbarn, was es im Unterrichtsraum alles gibt.**

**2.5 Aussprache – Hören Sie die Laute und sprechen Sie nach.**

(a) **Üben Sie die Aspiration.**

1. क ह ख
2. टे हे ठे
3. दु हु धु
4. गी ही घी

(b) **Üben Sie die Retroflexion.**

1. ट ठ थ
2. ढ ध द
3. रा ङा ढा
4. नी णी ङी

(c) **Üben Sie die Unterscheidung zwischen kurzen und langen Vokalen.**

1.        ग    गा    गो
2.        सि   सी   से
3.        ढ    ढू    दौ
4.        ह    हँ    है

(d) **Üben Sie die Unterscheidung zwischen oralen und nasalen Vokalen.**

1.        मु    मू    मुँ    मुँ
2.        का   के    काँ    केँ
3.        रि    री    रीं    रें
4.        ले   लें    लो    लों

## 2.6 Fragen für Gespräche

