

9

नवाँ अध्याय

9.1 Präsens

(a) *Was machen Sie am Tag so? – Unterhalten Sie sich.*

आप दिन-भर क्या-क्या करते हैं ?

(b) *Tagesablauf – Was bedeuten die folgenden Wörter und Wendungen?*

उठना नहाना तैयार होना नाश्ता करना घर से निकलना
काम करना घर लौटना खाना खाना टी.वी. देखना सोना

(c) *Was machen wir jeden Tag? – Bilden Sie Sätze.*

हर दिन

हम उठते हैं।

फिर ...

उसके बाद ...

तब ...

(d) *Wie bildet und verwendet man das Präsens?*

(e) Erzählen Sie, was Sie den ganzen Tag so machen.

आप दिन-भर क्या-क्या करते हैं ?

सुबह...

दिन में...

दोपहर में...

शाम को...

रात को...

मैं सुबह उठती हूँ। फिर ...

9.2 Bilden Sie Sätze. In welchen Kontexten könnten Sie diese verwenden?

(a) *Morgens*

उठना	चाय पीना	हाथ-मुँह धोना	ब्रश करना
कपड़े पहनना	तैयार होना	खाना खाना	

1. उठना, हम हम (अभी) उठ रहे हैं।

ब्रश करना, मैं

चाय पीना, वह

...

2. उठना, वह वह (सुबह जल्दी) उठता है।

तैयार होना, वे लोग

चाय पीना, सब

...

(b) *Um sieben Uhr*

7.00 (सात बजे)	8.00 (आठ बजे)	9.00 (नौ बजे)
6.45 (पौने सात बजे)	7.15 (सवा सात बजे)	7.30 (साढ़े सात)

आप, 7.00

आप कितने बजे उठते हैं ?

वह, 6.45

– मैं सात बजे उठती हूँ।

...

(c) *Abends*

जॉगिंग पर जाना	घर का सामान लाना	खाना पकाना
गाने सुनना	गेम खेलना	टी.वी. देखना
		आराम करना

1. मैं, जॉगिंग पर जाना मैं (रोज़ शाम को) जॉगिंग पर जाता हूँ।

...

2. हम, जॉगिंग पर जाना हम (आज) जॉगिंग पर जाना चाहते हैं।

...

(d) *Was macht man wo?*

रसोई में / खाना बनाना	हॉल में / टी.वी देखना
बाथरूम में / नहाना	छत पर / धूप सेंकना
	...

1. (लोग) रसोई में खाना बनाते हैं।

2. कोई रसोई में कोई खाना बना रहा है।

9.3 Deepaks Tag

(a) Lesen Sie.

दीपक का दिन

दीपक सुबह सात बजे उठता है। फिर वह जल्दी नहाता है और कपड़े पहनता है। फिर वह खाना खाता है।

उसके बाद वह घर से निकलता है और बस से विश्वविद्यालय जाता है। वहाँ वह सारा दिन पढ़ाई करता है।

शाम को साढ़े छह बजे वह घर लौटता है। वह अपने माँ-बाप से बातें करता है और आराम करता है। नौ बजे वे खाना खाते हैं। फिर वे साथ-साथ टी.वी. देखते हैं।

(b) *Was würde Deepak selbst sagen? – Formulieren Sie den Text um.*

(c) *Antworten Sie auf die Fragen.*

1. दीपक कब उठता है ?
2. उसके बाद वह क्या करता है ?
3. क्या वह साइकिल से विश्वविद्यालय जाता है ?
4. विश्वविद्यालय में वह सारा दिन क्या करता है ?
5. शाम को कितने बजे वह घर लौटता है ?
6. फिर वह क्या-क्या करता है ?

(d) *Bestimmen Sie in jedem Satz das Prädikat und das Subjekt. Übersetzen Sie dann den Text.*

9.4 Im Laufe des Tages

(a) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander:

आप दिन-भर क्या-क्या करते हैं ?

(b) In welcher Reihenfolge stehen diese Verben im Wörterbuch?

उठना नहाना खाना पढ़ना सोना जागना

(c) Bilden Sie mit den Verben in (b) Sätze nach dem Muster:

1. राहुल, उठ जाओ ! 2. राहुल अभी उठ रहा है ।
3. राहुल रोज़ देर से उठता है । 4. राहुल जल्दी उठना चाहता है ।
5. राहुल समय पर उठ जाता है ।

(d) $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, 1,5, 2,5, ...

सवा	साढ़े	पौने	एक	डेढ़	दो	ढाई	तीन
-----	-------	------	----	------	----	-----	-----

1	_____	1 + $\frac{1}{2}$	_____
2	_____	2 + $\frac{1}{2}$	_____
+ $\frac{1}{2}$	_____	3 + $\frac{1}{2}$	_____
+ $\frac{1}{4}$	_____	3 + $\frac{1}{4}$	_____
- $\frac{1}{4}$	_____	3 - $\frac{1}{4}$	_____

(e) **Wie spät ist es? – Übersetzen Sie.**

1. Wie spät ist es jetzt? – 2. Es ist neun / viertel nach neun / halb zehn / viertel vor zehn / zehn. – 3. um zehn Uhr vormittags / nachts, um sechs Uhr morgens / abends – 4. Es ist eins / halb zwei / zwei / halb drei. – 5. Jetzt ist es genau 9.21 Uhr / 10.28 Uhr.

(f) **Das macht Rahul.** – Ergänzen Sie die Verbalkonstruktionen im Präsens.

होना करना उठना निकलना

1. राहुल सवेरे साढ़े छह बजे _____ ।
2. राहुल सवा आठ बजे तक तैयार _____ ।
3. राहुल साढ़े आठ बजे तक नाश्ता _____ ।
4. राहुल पौने नौ बजे घर से _____ ।

(g) **Was Rahul macht, das macht Priya auch.** – Bilden Sie Sätze nach dem Muster.

1. राहुल सवेरे साढ़े छह बजे उठता है ।
प्रिया भी सवेरे साढ़े छह बजे उठती है ।

(h) **Bringen Sie die Wörter in die richtige Reihenfolge.**

1. सात बजे – बजता है – सवेरे – अलार्म ।
2. उठता हूँ – मैं – तब ।
3. और – फिर – कपड़े – मैं – पहनता हूँ – नहाता हूँ ।
4. मेरी – चाय – बनाती हैं – नाश्ता – और – माँ ।
5. और – फिर – चाय – नाश्ता – पीता हूँ – करता हूँ – मैं ।
6. निकलता हूँ – मैं – घर से – साढ़े आठ बजे ।
7. काम – करता हूँ – दिन भर – मैं ।

(i) **Übersetzen Sie.**

1. Morgens steht sie um sechs Uhr auf. 2. Dann macht sie Tee. 3. Dann trinkt sie Tee. 4. Um sieben Uhr duscht sie. 5. Dann zieht sie sich an. 6. Um acht Uhr verlässt sie das Haus. 7. Sie nimmt den Bus. 8. Sie fährt zur Universität. 9. Dort studiert sie den ganzen Tag. 10. Abends um fünf Uhr kommt sie wieder nach Hause.

(j) **Was machen Sie den ganzen Tag?** – Erzählen Sie.

9.5 Wir lernen Hindi.

(a) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander:

आप हिंदी की क्लास में क्या-क्या करते हैं ?

(b) Bilden und übersetzen Sie Verbalkonstruktionen im Präsens.

- | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. सुनना (1. Pl. m.) | 2. पढ़ना (3. Sg. f.) | 3. लिखना (3. Sg. m.) |
| 4. देखना (1. Sg. f.) | 5. दिखाना (3. Pl. m.) | 6. सीखना (1. Pl. m.) |

(c) Welche Ausdrücke gehören zusammen?

अपनी कॉपियों में	आइए और लिखिए !
अपनी कॉपियाँ	लिखिए !
बोर्ड पर	बताइए !
यह हिंदी में	दिखाइए !

(d) Bilden Sie Verbalkonstruktionen im Präsens.

1. हम हिंदी (पढ़ना) _____ ।
2. हम क्लास में हिंदी में बात (करना) _____ ।
3. और अपनी कॉपियों में हिंदी में (लिखना) _____ ।
4. कभी कभी हम बोर्ड पर भी (लिखना) _____ ।
5. हम हिंदी फ़िल्में (देखता) _____ ।
6. और हिंदी गाने भी (सुनता) _____ ।

(e) Finden Sie die Verbalkonstruktionen, bestimmen und übersetzen Sie sie.

देख रहे हैं देखते हैं देख लेते हैं सुन रहे हैं सुनते हैं सुन लेते हैं

(f) Was machen Sie, um Hindi zu lernen? – Erzählen Sie.

9.6 *Wo im Hause macht man was?*

(a) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander:

आप घर पर क्या-क्या करते हैं ?

(b) Was bedeuten diese Ausdrücke?

खाना बनाना खाना खाना कपड़े धोना पढ़ाई करना
आराम करना टी.वी. देखना नहाना सोना

(c) Welche Ausdrücke gehören zusammen?

बाथरूम में	खाना बनाते हैं ।
किचन में	आराम करते हैं ।
हॉल में	टी.वी. देखते हैं ।
बरामदे में	सोते हैं ।
बेडरूम में	नहाते हैं ।

(d) *Wo kochen Sie?* – Bilden Sie Sätze und unterhalten Sie sich.

आप खाना कहाँ बनाते हैं ? – मैं खाना ... में बनाता हूँ ।

(e) *Ratespiel: Wo bin ich gerade?* – Denken Sie an einen Ort und sagen Sie, was Sie dort machen bzw. nicht machen. Die anderen müssen den Ort erraten.

मैं वहाँ खाना नहीं बनाता ।

मैं वहाँ पढ़ाई करता हूँ ।

...

मैं किस कमरे में हूँ, बताओ ?

9.7 Die Metro von Delhi

(a) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander:

क्या आप कभी मेट्रो में जाते हैं ?

(b) Was bedeuten diese Verben?

करना (5x) पहुँचाना जाना (2x) देखना (2x) पूछना

(c) Ergänzen Sie die Verben im Präsens.

दिल्ली मेट्रो

1. दिल्ली में बहुत-से लोग मेट्रो में सफ़र _____ ।
2. मेट्रो लोगों को दिल्ली के कोने-कोने तक _____ ।
3. मेट्रो नोएडा और गुड़गाँव तक भी _____ ।
4. मेट्रो में कुछ लोग आराम _____, कुछ अपना मोबाइल _____,
5. और कुछ लोग आपस में बातें _____ ।

(d) Ergänzen Sie die Verben im Progressiv.

मेट्रो के डिब्बे में

1. अभी मैं ब्लू लाइन से राजीव चौक _____ ।
2. सामने एक लड़की अपनी सहेली से बात _____ ।
3. एक लड़का किसी से फ़ोन पर बात _____ ।
4. एक बच्चा अपनी माँ से कुछ _____ ।
5. और मैं मेट्रो में लोगों को _____ ।

(e) Fragen für Gespräche

- आप विश्वविद्यालय कैसे आते हैं ?
- आप रास्ते में क्या-क्या करते हैं ?

9.8 30-40 – Was bedeuten diese Zahlen?

तीस	तैंतीस	पैंतीस	सैंतीस	चौंतीस	अड़तीस
चालीस	उनतालीस	बत्तीस	इकत्तीस	छत्तीस	

30	_____	36	_____
31	_____	37	_____
32	_____	38	_____
33	_____	39	_____
34	_____	40	_____
35	_____		

9.9 Fragen für Gespräche

दिन भर

- आप सुबह-सुबह क्या करते हैं ?
- आप दिन में क्या करते हैं ?
- आप शाम को क्या करते हैं ?
- आप रात में क्या करते हैं ?

खाना-पीना

- आप सुबह क्या पीते हैं ? आप सुबह क्या खाते हैं ?
- आप दिन का खाना कहाँ खाते हैं ? आप दिन में क्या खाते हैं ?
- आप शाम को / रात को कितने बजे खाना खाते हैं ? क्या खाते हैं ?
- आपके घर में खाना कौन बनाता है ?