

15.1 Futur

(a) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander.

आप क्लास के बाद क्या-क्या करते हैं ?

(b) *Nach dem Unterricht – Was bedeuten diese Ausdrücke?*

कैंटीन में खाना खाना	पुस्तकालय में पढ़ाई करना	घर जाना
आराम करना	खाना बनाना	दोस्तों से मिलना

(c) Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel.

हम ... खाएँगे ।

मैं ... खाऊँगा ।

मैं ... खाऊँगी ।

(d) Wie bildet und verwendet man das Futur?

(e) Bilden Sie Sätze und verwenden Sie sie in Gesprächen.

आज क्लास के बाद	आज दोपहर को	आज शाम को
कल सुबह	कल दिन में	कल शाम को
		इस शनिवार को

- आप आज क्लास के बाद क्या करेंगे ?
- आपके सहपाठी आज क्लास के बाद क्या करेंगे ?

15.2 Bilden Sie Sätze. In welchen Kontexten könnten Sie diese verwenden?

(a) *Morgens*

उठना नहाना तैयार होना चाय बनाना खाना खाना निकलना

1. हम हम उठेंगे।
सभी
...
2. हम हम उठ जाएँगे।
वह
...
3. हम हम जल्दी उठेंगे,
मेरी बहन – क्योंकि सुबह छह बजे टैक्सी आएगी।
...

(b) *Nach dem Unterricht*

कैंटीन जाना कॉफी पीना पुस्तकालय में पढ़ना
किताबें वापस करना अपने दोस्तों से मिलना

1. हम (क्लास से पहले) हम कैंटीन गए।
वे दोनों
...
2. मैं (क्लास के बाद) मैं कैंटीन जाऊँगी।
सब
...

(c) *Essen und Trinken*

पानी	चाय	कॉफ़ी	कोल्ड ड्रिंक	जूस	लस्सी	पीना
आइसक्रीम	समोसे	पकोड़े	जलेबी	चॉकलेट		खाना

1. खाना / पीना चाहना आप पानी पीना चाहेंगे ?
2. खाना / पीना (क्या तुम) पानी पियोगी ?
3. लेना, मँगवाना तुम क्या लोगी ?
– मैंने पानी मँगवाया ।

(d) *Nächste Woche fahren wir nach Indien.*

भारत जाना	दिल्ली में रुकना	दिल्ली से आगरा जाना
वहाँ ताज महल देखना	राजस्थान जाना	एक राज महल में रहना

हम – (अगले हफ़्ते) हम भारत जाएँगे ।
मेरी बहन
मेरी बहन और उसकी सहेली
मेरी बहन अपनी सहेली के साथ
...

(e) *Wann geht der Flug?*

8:35	8:40	9:20	3:42	4:45
------	------	------	------	------

1. का होना फ़्लाइट कितने बजे की है ?
आठ पैंतीस की ।
2. लैंड होना फ़्लाइट कितने बजे लैंड होगी ।
ठीक नौ बजकर बीस मिनट पर ।

15.3 Die Hochzeit von Rajivs Cousine

(a) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander.

आप पिछली बार किसी की शादी में कब गए ?

(b) Lesen Sie den Text.

ननिहाल में शादी

राजीव 21 साल का है। उसका घर इंदौर में है, लेकिन आजकल वह भोपाल में पढ़ता है।

नवंबर में उसके मामा की बेटी की शादी है, इसलिए वह अगले हफ़्ते अपने नाना के गाँव जाएगा। शादी में राजीव अपने सभी भाई-बहनों से भी मिलेगा। अच्छा खाना होगा। शादी की शाम को बरात आएगी और अगली सुबह दुल्हन की विदाई होगी। और फिर सब पूछेंगे कि राजीव की शादी कब होगी ...

(c) Was würde Rajiv selbst sagen? – Formulieren Sie den Text um.

(d) Antworten Sie auf diese Fragen.

1. राजीव की उम्र क्या है ?
2. वह आजकल कहाँ रहता है ?
3. वह अपने ननिहाल क्यों जा रहा है ?
4. शादी में क्या-क्या होगा ?

(e) Stellen Sie selbst Fragen zum Text. Fassen Sie den Text dann in eigenen Worten zusammen.

(f) Bestimmen Sie alle Verbalkonstruktionen und erklären Sie ihre Verwendung.

(g) Übersetzen Sie den Text.

(h) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander.

आपकी शादी कब होगी ?

15.4 Wichtige Verben

(a) Bilden Sie Verbalkonstruktionen im Futur und übersetzen Sie sie.

1. आना (1. Pl. m.) 2. जाना (2. Pl. f.) 3. होना (3. Sg. m.) 4. करना (1. Sg. f.)

(b) Bilden Sie die entsprechenden Verbalkonstruktionen in anderen Zeiten:

Futur (neutral)	हम आएँगे	wir werden kommen
Futur (intensiviert)		
Präsens (neutral)		
Präsens (intensiviert)		
Progressiv		
Präteritum (neutral)		
Präteritum (intensiviert)		

15.5 60-70 – Was bedeuten diese Zahlen?

साठ बासठ छियासठ चौंसठ सत्तर उनहत्तर
इकसठ तिरसठ पैसठ सरसठ अड़सठ

60

66

61

67

62

68

63

69

64

70

65

15.6 Freizeitpläne

(a) Lesen Sie die Fragen und sprechen Sie miteinander.

- पिछली बार आप अपने दोस्तों से कब और कहाँ मिले ?
- आपने तब क्या-क्या किया ?

(b) Welche Ausdrücke gehören zusammen?

फ़ोन	खाना
चाय	करना
पिज़्ज़ा	चलना
साथ	पीना

(c) Bilden Sie Verbalkonstruktionen im Futur.

1. मैं अभी कुछ काम कर रही हूँ।
– क्या तुम थोड़ी देर बाद फ़ोन (करना) _____ ?
2. मैं अभी चाय बना रही हूँ।
– क्या तुम भी (पीना) _____ ?
3. हम अभी पिज़्ज़ा ऑर्डर कर रहे हैं।
– क्या तुम भी (खाना) _____ ?
4. हम आज शाम को फ़िल्म देखने जा रहे हैं।
– क्या तुम भी साथ (चलना) _____ ?

(d) Lesen Sie die Fragen und sprechen Sie miteinander.

- अगली बार आप अपने दोस्तों से कब और कहाँ मिलेंगे ?
- तब आप क्या करेंगे ?

(e) Bilden Sie Sätze wie in (c) und verwenden Sie sie in einem Gespräch.