

16.1 Gerundiv-Konstruktion

(a) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander.

आप शाम को क्या करते हैं ?

(b) *Was macht man abends?* – Was bedeuten diese Ausdrücke?

सब्जियाँ लेना बर्तन धोना खाना बनाना
पढ़ाई करना माँ को फ़ोन करना जल्दी सोना

(c) *Was müssen wir heute Abend machen?* – Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel:

आज शाम को हमें क्या-क्या करना है ?

हमें सब्जियाँ लेनी हैं ।

हमें ...

(d) *Wie bildet und verwendet man die Gerundivkonstruktion?*(e) *Bilden Sie Sätze und verwenden Sie sie in Gesprächen.*

आज क्लास के बाद आज दोपहर को आज शाम को
आज शाम तक कल इस हफ़्ते में अगले हफ़्ते इस साल

- आज क्लास के बाद आपको क्या-क्या करना है ?
- आज क्लास के बाद आपके सहपाठियों को क्या-क्या करना है ?

16.2 Bilden Sie Sätze. In welchen Kontexten könnten Sie diese verwenden?

(a) *Morgen müssen wir früh aufstehen.*

उठना तैयार होना नाश्ता करना निकलना बस लेना पहुँचना

1. हम हमें उठना है।

तुम

...

2. मैं कल बहुत काम है,
वह – इसलिए मुझे जल्दी उठना है।

...

(b) *Wir müssen noch Trinkwasser bestellen.*

कपड़े धोना कपड़े सूखने डालना कमरे में झाड़ू लगाना
पीने का पानी मँगवाना गैस का सिलेंडर मँगवाना सामान लेना

हम 1. हमें कपड़े धोने हैं।

तुम 2. हम कपड़े धो रहे हैं।

... 3. मैंने कपड़े धोए (धो लिए)।

4. करना, बाकी होना अभी बस कपड़े धोना बाकी है।

5. करना, बचना अभी बस कपड़े धोना बचा है। /
अभी बस कपड़े धोने बचे हैं।

(c) *Jemandem etwas sagen / fragen / erzählen / zeigen müssen*

मैं / आप मैं / वह मैं / तुम वह / तुम हम / आप

1. किसी से बात करना मुझे आपसे बात करनी है ।
2. किसी से कुछ पूछना मुझे आपसे कुछ पूछना है ।
3. किसी को कुछ बताना मुझे आपको कुछ बताना है ।
4. किसी को कुछ दिखाना मुझे आपको कुछ दिखाना है ।

(d) *Weil, deshalb*

टिकट खरीदना बैग पैक करना जल्दी सोना पाँच बजे उठना

1. शर्मा जी शर्मा जी को टिकट खरीदनी है,
वह – क्योंकि वे कल काम से लुधियाना जा रहे हैं ।
...
2. शर्मा जी काम से शर्मा जी कल लुधियाना जा रहे हैं ।
मैं – इसलिए उनको टिकट खरीदनी है ।
...

(e) *Wie soll ich den Tee machen?*

चाय रोटी राजमा चावल जीरा आलू रायता

1. (लोग) चाय कैसे बनाते हैं ?
2. तुम तुम चाय कैसे बनाती हो (बनाओगी) ?
3. चाय चाय कैसे बनानी है ?

16.3 Heute hat Manu Geburtstag

(a) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander.

आप अपना जन्मदिन कैसे मनाते हैं ?

(b) Lesen Sie den Text.

मनु का जन्मदिन

मनु पटना में रहता है और पटना विश्वविद्यालय से बी.आर्क. कर रहा है। कल उसका जन्मदिन है। मनु इक्कीस का हो जाएगा।

उसके दोस्त मनीष और जितेंद्र उसके लिए एक पार्टी प्लैन कर रहे हैं। प्लैन यह है, कि क्लास के बाद सभी लोग एक साथ चिड़ियाघर जाएँगे और मनु का जन्मदिन वहाँ मनाएँगे। कल क्लास से पहले उनको केक और मोमबत्तियाँ खरीदनी हैं। क्लास के बाद सभी लोगों को चिड़ियाघर के सामने मिलना है। वहाँ से सब एक साथ जाएँगे।

(c) Antworten Sie auf diese Fragen.

1. मनु कहाँ पढ़ाई करता है ? क्या पढ़ता है ?
2. मनीष और जितेंद्र पार्टी क्यों प्लैन कर रहे हैं ?
3. मनु कितने साल का हो जाएगा ?
4. पार्टी के लिए सब कहाँ जाएँगे ?
5. कल सुबह पार्टी के लिए क्या लेना है ?

(d) Stellen Sie selbst Fragen zum Text. Fassen Sie den Text dann in eigenen Worten zusammen.

(e) Bestimmen Sie alle Verbalkonstruktionen und erklären Sie ihre Verwendung.

(f) Übersetzen Sie den Text.

(g) Was sehen Sie auf dem Bild? Erzählen Sie.



(h) Was machen die Leute auf den Bildern? – Sprechen Sie miteinander.

मोमबत्ती बुझाना ताली बजाना केक काटना केक खिलाना
चेहरे पर केक लगाना फ़ोटो खींचना मज़े करना

इन तस्वीरों में क्या हो रहा है ?

(i) Fragen für Gespräche

- आपने अपना पिछला जन्मदिन कैसे मनाया ?
- आप अपने किसी बहुत खास जन्मदिन के बारे में बताइए ।
- आप अपना अगला जन्मदिन किस तरह मनाना चाहते हैं ?

16.4 Der Geburtstag meiner Mutter

(a) Pronomen im Dativ – Ergänzen Sie die Tabelle.

Singular		Plural	
Rektus	Dativ	Rektus	Dativ
मैं ich	मुझे mir	हम	
तू		तुम	
यह		ये	
वह		वे	

(b) Am Morgen – Was bedeuten diese Ausdrücke?

सुबह जल्दी उठना घर साफ़ करना घर सजाना स्टेशन जाना
केक का ऑर्डर देना भाई को घर छोड़ना कॉलेज पहुँचना

(c) Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

1. कल मेरी माँ का जन्मदिन है। मुझे सुबह जल्दी _____ ।
2. सबसे पहले मुझे घर साफ़ _____ और _____ ।
3. उसके बाद मुझे अपने बड़े भाई को लेने स्टेशन _____ ।
4. रास्ते में मुझे शाम के लिए केक का ऑर्डर _____ ।
5. फिर मुझे अपने भाई को घर _____ ।
6. मुझे ग्यारह बजे तक कॉलेज _____ ।

(d) Formulieren Sie den Text so um, dass er einer anderen Person gilt.

मुझे तुझे इसे उसे हमें तुम्हें इन्हें उन्हें आपको

कल उसकी माँ का जन्मदिन है। उसे सुबह जल्दी ...

16.5 Tee

(a) Lesen Sie die Fragen und sprechen Sie miteinander:

- क्या आप चाय कॉफ़ी वगैरह पीते हैं ?
- दिन में कितनी बार पीते हैं ?

(b) Was bedeuten diese Ausdrücke?

पानी उबालना इलायची पीसना इलायची पानी में डालना
चाय की पत्ती डालना दूध डालना चीनी डालना
सब मिलाकर उबालना गरम-गरम पेश करना

(c) *Wie macht man Tee?* – Bilden Sie Sätze.

चाय

पहले

फिर

उसके बाद

आखिर में

पानी उबालना है ।

...

(d) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander:

आप चाय या कॉफ़ी कैसे बनाते हैं ?

16.6 Was muss ich während des Semesters erledigen?

(a) Bringen Sie die Monatsnamen in die richtige Reihenfolge.

अप्रैल जनवरी जून फ़रवरी मई मार्च
अक्तूबर अगस्त जुलाई दिसंबर नवंबर सितंबर

(b) Unterhalten Sie sich mit Ihrem Partner.

जनवरी के बाद कौन-सा महीना आता है ?

फ़रवरी से पहले क्या आता है ?

जनवरी और मार्च के बीच कौन-सा महीना आता है ?

...

(c) Was bedeuten diese Ausdrücke?

कोर्स में दाखिला लेना फ़ीस जमा कराना नया कमरा ढूँढ़ना
पढ़ाई करना प्रोजेक्ट पर काम करना परीक्षाएँ देना

(d) Ergänzen Sie die fehlenden Wörter.

1. जून तक कोर्स में दाखिला _____ ।
2. जुलाई में फ़ीस जमा _____ ।
3. जुलाई में ही नया कमरा _____ ।
4. अगस्त से रोज़ पढ़ाई _____ ।
5. अगस्त से अक्तूबर तक प्रोजेक्ट पर काम _____ ।
6. नवंबर में परीक्षाएँ _____ ।

(e) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander:

आपको अगले सत्र में क्या-क्या करना है ?