

## 20.1 Können

(a) Lesen Sie die Fragen und unterhalten Sie sich.

- क्या आप गाड़ी चलाते हैं ?
- आपके घर में कौन-कौन गाड़ी चलाता है ?

(b) Bestimmen Sie diese Verbalkonstruktionen und ergänzen Sie den Text.

चला सकना	चला पाना	चलाना आना	चलाया जाना
----------	----------	-----------	------------

1. मुझे गाड़ी \_\_\_\_\_ आता है ।
2. मैं लगभग हर जगह गाड़ी \_\_\_\_\_ सकता हूँ ।
3. बस पहाड़ों में मैं गाड़ी नहीं \_\_\_\_\_ पाता ।
4. घुमावदार पहाड़ी रास्तों पर मुझसे गाड़ी नहीं \_\_\_\_\_ जाती ।

(c) Wie drückt man 'können' aus?

(d) Fragen für Gespräche

- आपके घर में गाड़ी चलाना सबसे अच्छा किसको आता है ?
- क्या आप कभी अपने घरवालों या दोस्तों के साथ गाड़ी में एक साथ घूमने गए ?

20.2 Bilden Sie Sätze. In welchen Kontexten könnten Sie diese verwenden?

(a) *Etwas können*

रोटी बनाना पराँठा बनाना कपड़े इस्त्री करना  
सिलाई-कढ़ाई करना स्कूटर चलाना मोटर साइकिल चलाना  
क्रिकेट खेलना सितार बजाना हाथ देखना

1. मैं, रोटी बनाना मैंने रोटी बनाना सीखा ।  
तुम, स्कूटर चलाना (मैंने रोटी बनानी सीखी ।)  
...
2. मैं, रोटी बनाना मुझे रोटी बनाना आता है ।  
अजीत, सितार बजाना (मुझे रोटी बनानी आती है ।)  
...
3. मैं, रोटी बनाना मैं रोटी बना सकता हूँ ।  
लक्ष्मी, पराँठा बनाना (अगर तुम चाहते हो, तो –)  
... (मैं बहुत बढ़िया रोटी बना सकता हूँ ।)
4. मैं, रोटी बनाना (इस वक़्त) मैं रोटी नहीं बना पाऊँगा ।  
विद्या, कपड़े इस्त्री करना  
...

(b) *Etwas übers Herz bringen*

झूठ बोलना किसी को धोखा देना किसी का दिल तोड़ना

- मैं, झूठ बोलना 1. मैं झूठ नहीं बोल सकता ।  
वह, किसी को धोखा देना 2. मुझसे झूठ नहीं बोला जाता ।  
...

(c) *Eine Sprache können*

हिंदी पंजाबी गुजराती मराठी बांग्ला  
तेलुगु कन्नड तमिल संस्कृत

- मैं 1. मैं हिंदी सीख रहा हूँ ।  
आप 2. मुझे(थोड़ी) हिंदी आती है ।  
रमोना 3. मैं (ठीक-से) हिंदी जानता हूँ ।  
... 4. मैं हिंदी में बात कर सकता हूँ ।

(d) *Kannst Du mir eine Tasse Tee machen?*

चाय बनाना पकौड़े लाना समोसे ले आना जलेबी लाना

- कर दो ! 1. (मेरे लिए) चाय बना दो !  
करोगे ? 2. (मेरे लिए) चाय बनाओगे ?  
कर सकते हो ? 3. (मेरे लिए) चाय बना सकते हो ?

### 20.3 Darshans Leidenschaft

(a) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

फुर्सत में आप क्या करते हैं ?

(b) Was sehen Sie auf den Bildern?



(c) Lesen Sie den Text.

#### दर्शन का शौक

दर्शन पंजाब के मोहाली शहर में रहता है और अभी चंडीगढ़ के पी.जी.आई. अस्पताल में लगा है। वहाँ उसका काम है दवाइयों पर शोध करना।

दर्शन का एक खास शौक है – दुनिया भर के खाने बनाना। अब उसे दक्षिण भारत, चीन, मेक्सिको और इटली के खानों में महारत हासिल हो गई है। वह अलग-अलग खानों को मिलाता है और इस तरह नए-नए स्वाद ईजाद होते हैं। जैसा कि आप देख सकते हैं, ऊपर फ़ोटो में चावल के साथ साँभर और खिमची बनी है।

दर्शन का सपना है – एक दिन अपना एक रेस्तराँ खोल पाना ।  
उसे पैसों का कोई लालच नहीं है । उसे बस सबको अलग-  
अलग किस्म के खाने खिलाने का शौक है ।

- (d) **Was würde Darshan selbst sagen? – Formulieren Sie den Text um.**
- (e) **Antworten Sie auf diese Fragen.**
1. दर्शन कहाँ रहता है ?
  2. वह कहाँ काम करता है ?
  3. क्या दर्शन का कोई खास शौक है ?
  4. वह कहाँ-कहाँ के खाने बना सकता है ?
  5. वह नए-नए स्वाद कैसे ईजाद करता है ?
  6. दर्शन का सपना क्या है ?
- (f) **Stellen Sie selbst Fragen zum Text. Fassen Sie den Text dann in eigenen Worten zusammen.**
- (g) **Bestimmen Sie alle Verbalkonstruktionen und erklären Sie ihre Verwendung.**
- (h) **Übersetzen Sie den Text.**
- (i) **Fragen für Gespräche**
- आप क्या करना पसंद करते हैं ? / आपको क्या करना पसंद है ?
  - क्या आपको खाना बनाना आता है ?
  - क्या-क्या बनाना आता है ? / आप क्या-क्या बना सकते हैं ?

## 20.4 Hobbies

(a) Bilden Sie Sätze und verwenden Sie sie in Gesprächen.

तैरना क्रिकेट खेलना कबड्डी खेलना घुड़सवारी  
हाथ देखना चित्रकारी करना कविताएँ लिखना  
गाने गाना बाँसुरी बजाना तबला बजाना सितार बजाना

- क्या आपको तैरना आता है ?
- आपने तैरना किससे सीखा ?

(b) *Ich kann Sitar spielen.* – Ergänzen Sie die Pronomen.

मैं (3x)            मैंने            मुझे (2x)

रियाज़

1. \_\_\_\_\_ हिंदुस्तानी और कर्णाटक संगीत दोनों का शौक है ।
2. इसलिए \_\_\_\_\_ पुरानी दिल्ली से एक सितार खरीदा ।
3. अब \_\_\_\_\_ सितार बजाना सीख रहा हूँ ।
4. \_\_\_\_\_ रोज़ सुबह रियाज़ करता हूँ ।
5. \_\_\_\_\_ लगता है,
6. कि \_\_\_\_\_ जल्दी सीख जाऊँगा ।

(c) Ratespiel – Sagen Sie, dass Sie etwas können oder nicht können. Die anderen raten, ob es stimmt.

मुझे घुड़सवारी करना आता है ।

सच या झूठ ?

20.5 *Kannst du mir helfen?*

(a) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

आपको घर पर क्या-क्या काम होते हैं ?

(b) Ordnen Sie die Ausdrücke der Direktheit nach an.

1

क्या तुम मेरी मदद कर सकते हो ?

क्या तुमसे कुछ मदद मिल सकती है ?

मेरी मदद करो !

क्या तुम मेरी मदद करोगे ?

मेरी मदद कर दो !

(c) Welche Ausdrücke gehören zusammen?

अपनी माँ

देखभाल करना

अपना छोटा भाई

धोना

कपड़े

घर के कामों में मदद करना

घर का कुछ सामान

बैंक में पूछताछ करना

परीक्षा

ठीक कराना

खाता

तैयारी करना

(d) Bilden Sie mit den Ausdrücken in (c) Ausdrücke nach dem Beispiel.

A. मैं कल नहीं आ सकता हूँ, क्योंकि मुझे कुछ काम है ।

B. क्या काम है ?

A. कल मुझे घर के कामों में अपनी माँ की मदद करनी है ।

20.6 80-90

(a) Was bedeuten diese Zahlen?

अस्सी तिरासी चौरासी इक्यासी बयासी छियासी  
नब्बे पचासी नवासी सत्तासी अट्ठासी

80 \_\_\_\_\_ 86 \_\_\_\_\_  
81 \_\_\_\_\_ 87 \_\_\_\_\_  
82 \_\_\_\_\_ 88 \_\_\_\_\_  
83 \_\_\_\_\_ 89 \_\_\_\_\_  
84 \_\_\_\_\_ 90 \_\_\_\_\_  
85 \_\_\_\_\_

(b) 21, 51, 81 – Welche Zahlen gehören zusammen?

इक्कीस      बावन      बयासी  
बाईस      तिरपन      इक्यासी  
तेईस      इक्यावन      अट्ठासी  
सत्ताईस      अट्ठावन      सत्तासी  
अट्ठाईस      सत्तावन      तिरासी

20.7 Fragen für Gespräche

- क्या ऐसा कुछ है, जो आप करना चाहते हैं, लेकिन नहीं कर पाते हैं ?
- क्या ऐसा कुछ है, जो आप करना चाहते थे, लेकिन नहीं कर पाए ?