

## 23.1 Relativsätze

(a) Unterhalten Sie sich.

अपने किसी एक सहपाठी का परिचय दीजिए ।

(b) Was sehen Sie auf dem Bild?



(c) Bilden Sie Sätze.

ऊपर / तस्वीर / कुछ लड़के / है – वे / एक साथ / पढ़ना

दो लड़के / कंधा / हाथ रखना / खड़ा है – वे / एक होस्टल / रहना

पीछे / एक लड़का / मेज़ / बैठा है – वह / क्लास / बहुत कम / आना

पीछे / एक लड़का / मेज़ / खड़ा है – वह / सबसे ज़्यादा नंबर / आना

एक लड़का / सब / देखना / हँसना – वह / लड़कियाँ / शर्माना

(d) Lesen Sie die Sätze und unterstreichen Sie, was beide Sätze teilen.

ऊपर तस्वीर में कुछ लड़के हैं। वे एक साथ पढ़ते हैं। ...

(e) Verbinden Sie die Sätze wie im Beispiel:

ऊपर तस्वीर में जो लड़के हैं, वे एक साथ पढ़ते हैं। ...

(f) Wie werden Korrelativkonstruktionen gebildet und übersetzt? Übersetzen Sie.

(g) Erzählen Sie von einem Kursteilnehmer. Die anderen raten, wer es ist.

अपने जिस सहपाठी की मैं बात कर रहा हूँ, वह ...

23.2 Bilden Sie Sätze. In welchen Kontexten könnten Sie diese verwenden?

(a) Definitionen – Berufsbezeichnungen erklären

चाय बेचना – चायवाला	मिठाइयाँ बनाना – हलवाई
जूते ठीक करना – मोची	कपड़े सीना – दर्जी
कपड़े धोना और इस्त्री करना – धोबी	दरवाज़ा खोलना – दरबान

1. वाला चायवाला चाय बेचता है।
2. वह, जो चायवाला वह है, जो चाय बेचता है।
3. जो, वह जो चाय बेचता है, उसे चायवाला कहते हैं।
4. कहना चाय बेचनेवाले को चायवाला कहते हैं।

(b) Nachdruck – Über Filme sprechen

फ़िल्म – बहुत ही अच्छी	उसके गाने – मस्त
सभी का अभिनय – शानदार	फ़िल्म की कहानी – एकदम ज़बरदस्त

1. - फ़िल्म बहुत ही अच्छी है।
2. जो ... है, वह जो फ़िल्म है, वह बहुत ही अच्छी है।
3. जो, वह (मैंने कहा) फ़िल्म जो है, वह बहुत ही अच्छी है।

### 23.3 Rätsel

(a) Lesen Sie die Texte. Was könnte das jeweils sein?

#### पहेलियाँ

१.

जिस शहर की मैं बात कर रहा हूँ, वह यमुना के किनारे बसा है ।  
जिस शहर की मैं बात कर रहा हूँ, उसकी आबादी दो करोड़ है ।  
जिस शहर की मैं बात कर रहा हूँ, वहाँ कुतुब मीनार है ।  
जिस शहर की मैं बात कर रहा हूँ, उसका नाम है ...

२.

जिस नदी की मैं बात कर रहा हूँ, वह चार राज्यों से गुज़रती है ।  
जिस नदी की मैं बात कर रहा हूँ, वह पहाड़ों से निकलती है ।  
जिस नदी की मैं बात कर रहा हूँ, उसको सबसे पवित्र मानते हैं ।  
जिस नदी की मैं बात कर रहा हूँ, उसका नाम है ...

३.

जिस प्रदेश की मैं बात कर रहा हूँ, वहाँ का साहित्य बहुत प्रसिद्ध है ।  
जिस प्रदेश की मैं बात कर रहा हूँ, रसगुल्ला वहाँ की मिठाई है ।  
जिस प्रदेश की मैं बात कर रहा हूँ, वह भारत के पूर्व में है ।  
जिस प्रदेश की मैं बात कर रहा हूँ, उसका नाम है ...

(b) Bestimmen Sie die Satzkonstruktionen und übersetzen Sie die Texte.

(c) Formulieren Sie ein Rätsel. Die anderen raten.

### 23.4 Über Menschen sprechen

(a) Ergänzen Sie die Tabelle. Übersetzen Sie die Formen des Relativpronomens.

	Rektus	Dativ	Ergativ	Genitiv	से	में	के पास	के साथ
Sg.	जो					जिसमें		
Pl.		जिन्हें						

जो                    welcher (welche, welches) / der (die, das)

जिसे                welchem (welcher) / dem (der)

...

(b) *Das Mädchen, das ...* – Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel:

मैं, एक लड़की से मिलना – वह, घर के पास रहना  
कोई, पहले मुझसे मिलना आना – मैं, उसे पहली बार मिलना  
मैं, किसी के बारे में बताना – वह, बाहर रहना

मैं एक लड़की से मिला। वह घर के पास रहती है। /

मैं जिस लड़की से मिला, वह घर के पास रहती है।

(d) Übersetzen Sie

1. Die Frau, den ich gestern getroffen habe, kenne ich seit meiner Kindheit.
2. Der Junge, der mit mir telefoniert hat, kommt aus unserer Gemeinschaft.
3. Der Junge, mit dem ich gestern ausging, ist mein guter Freund. 4. Der Mann, der gestern kam, um mich zu treffen, ist verheiratet.

- (e) Ratespiel: Sagen Sie einen Satz über eine Person, die Sie vor Kurzem getroffen haben. Die anderen raten, ob das stimmt.

मैं एक आदमी को जानता हूँ,  
... जो बीस साल भारत में रहा ।  
... जिसे सात भारतीय भाषाएँ आती हैं ।  
— सच या झूठ ?

### 23.5 Über Fotos sprechen

- (a) Beschreiben Sie, was Sie auf dem Bild sehen.



इस तस्वीर में ...

- (b) Bestimmen Sie die Formen der Pronomen und ergänzen Sie den Text.

जो (2x) जिस वह उस वे

1. — तस्वीर आपके सामने है, — मेरे कॉलेज के दिनों की है ।
2. तस्वीर में — लोग हैं, — मेरे साथ पढ़ते थे ।
3. — दिन की यह तस्वीर है, — दिन परीक्षा का आखिरी दिन था ।

(c) **Auf dem Foto – Bilden Sie Sätze, indem Sie die Ausdrücke verbinden.**

1.a एक लड़का / हाथ / घड़ी / है

1.b वह लड़का / पंजाब / है

2.a एक लड़का / वह / पीछे / बैठा होना

2.b वह लड़का / पास / एक मोटर साइकिल / था

3.a एक लड़का / बाईं तरफ़ / सामने / बैठा होना

3.b वह लड़का / पढ़ाई / खत्म / करना / विदेश / चला जाना

4.a और / एक लड़का / वह / गला / हाथ / डालना

4.b वह लड़का / घर / हम / घर / बगल में / था

(d) **Verbinden Sie die Sätze von (c) wie im Beispiel.**

1. जिस लड़के के हाथ में घड़ी है, वह पंजाब का है।

2. ...

(e) **Bringen Sie ein Bild mit und erzählen Sie.**

जो ..., वह ...।

इस तस्वीर में जो लोग हैं, वे मेरे ... हैं / लगते हैं।

जो सामने लड़की खड़ी है, वह ...

उसके पीछे जो औरत खड़ी है, वह ...

### 23.6 Neue Sprachen lernen

(a) Lesen Sie die Frage und sprechen Sie miteinander.

लोग नई भाषाएँ क्यों सीखते हैं ?

(b) Was bedeuten diese Ausdrücke?

नई भाषाएँ सीखना    बाहर के लोगों से बात कर सकना  
बाहर सहज महसूस करना    अपनी दुनिया नई आँखों से देखना  
सब याद रख पाना    अच्छी नौकरी ढूँढ़ पाना

(c) Bilden Sie Sätze, indem Sie die Ausdrücke verbinden.

1. कई लोग / नई भाषाएँ / सीखना
2. वे / ज्यादा लोग / बातें / कर सकना
3. वे / अपना देश / बाहर / सहज / महसूस / करना
4. वे / अपना आसपास / दुनिया / नया नज़रिया / देख सकना
5. वे / याददाश्त / अच्छा रहना
6. वे / नौकरी मिलना / बेहतर मौक़े / मिलना

(d) Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel.

जो लोग नई भाषाएँ सीखते हैं, वे ज्यादा लोगों से बातें कर सकते हैं।  
जो लोग ...

(e) Fragen für Gespräche

- आप हिंदी क्यों सीख रहे हैं ?
- आपने इससे पहले कौन-सी भाषाएँ सीखीं ?

### 23.7 Fragen für Gespräche

- जो रास्ता आपके घर को जाता है, उसमें क्या-क्या आता है ?
- जिस दिन आप पहली बार कॉलेज आए, उस दिन का आपको क्या-क्या याद है ?
- जिन तीन लोगों ने आपको जीवन में प्रेरित किया, उनके नाम बताइए ।

### 23.8 Themen für Gespräche

#### लोगों पर बातें

- जो लड़की मेरे सामने बैठी है, उसका नाम ... है ।
- जो लड़का मेरे पड़ोस में रहता है, वह ...

#### चीजों पर बातें

- जो घड़ी मेरे पास है, वह मुझे दो साल पहले तोहफे में मिली । ...
- जो स्मार्टफोन मेरे पास है, वह ...

### 23.9 100, 1000 usw. – Was bedeuten diese Zahlen?

सौ हजार शून्य लाख करोड़

0	_____
100	_____
1000	_____
100 000	_____
10 mio.	_____