

## 28.1 Finale und temporale Infinitivsätze

(a) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

आप अपने दिन की शुरुआत कैसे करते हैं ?

(b) Was bedeuten diese Ausdrücke? Ordnen Sie sie richtig an.

	ब्रश करना
1	सुबह उठना
	नहाना
	नाश्ता करना
	काम पर जाना

(c) Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel.

मैं सुबह उठता हूँ। उसके बाद मैं ब्रश करता हूँ। ... /

मैं काम पर जाता हूँ। इससे पहले मैं नाश्ता करता हूँ। ...

(d) Formulieren Sie die Sätze nach dem Beispiel um.

मैं सुबह उठने के बाद ब्रश करता हूँ। ... /

मैं काम पर जाने से पहले नाश्ता करता हूँ। ...

(e) Wie bildet und verwendet man Infinitivsätze?

(f) Lesen Sie die Fragen und sprechen Sie miteinander.

- सुबह उठने के बाद आप क्या करते हैं ?
- सुबह घर से निकलने से पहले आप क्या करते हैं ?

## 28.2 Bilden Sie Sätze. In welchen Kontexten könnten Sie diese verwenden?

### (a) Alltag

सुबह ब्रश करना – चाय पीना – अखबार पढ़ना – नहाना –  
– मंदिर जाना – घर पर खाना खाना – काम पर जाना

1. फिर मैं सुबह ब्रश करता हूँ, फिर चाय पीता हूँ।
2. करके मैं सुबह ब्रश करके चाय पीता हूँ।
3. उसके बाद मैं सुबह ब्रश करता हूँ, उसके बाद चाय पीता हूँ।
4. करने के बाद मैं सुबह ब्रश करने के बाद चाय पीता हूँ।
5. इससे पहले मैं काम पर जाता हूँ, इससे पहले मैं घर पर खाना खाता हूँ।
6. करने से पहले मैं काम पर जाने से पहले घर पर खाना खाता हूँ।

### (b) Wasser kochen, um zu ...

नहाना बाल धोना पीना चाय बनाना  
सूप बनाना चावल उबालना खाना पकाना भाप लेना

- करने के लिए
1. मैं (अभी) नहाने के लिए पानी गरम कर रहा हूँ।
  2. (पहले) मैंने नहाने के लिए पानी गरम किया।
3. इसलिए मैं नहाना चाहता था। इसलिए मैंने पानी गरम किया।
  4. क्योंकि मैंने पानी गरम किया, क्योंकि मैं नहाना चाहता था।

### (c) Kommen, um zu ...

किसी से मिलना किसी से बात करना किसी को कुछ बताना  
किसी को कुछ समझाना किसी को कुछ देना किसी से कुछ लेना

1. करने (को) मैं आपसे मिलने (को) आया हूँ।
2. करने के लिए मैं आपसे मिलने के लिए आया हूँ।
3. इसलिए मुझे आपसे मिलना है, इसलिए मैं आया हूँ।
4. क्योंकि मैं आया हूँ, क्योंकि मुझे आपसे मिलना है।
5. ताकि मैं आया हूँ, ताकि मैं आपसे मिल सकूँ।

(d) *Kommen lassen, um zu ...*

बताना    दिखाना    समझाना    देना    पकड़ाना

1. करने (को)    मैंने तुम्हें कुछ बताने (को) बुलाया है ।
2. करने के लिए    मैंने तुम्हें कुछ बताने के लिए बुलाया है ।
3. इसलिए    मैं तुम्हें कुछ बताना चाहता था । इसलिए मैंने तुम्हें बुलाया ।
4. क्योंकि    मैंने तुम्हें बुलाया है, क्योंकि मुझे तुम्हें कुछ बताना है ।
5. ताकि    मैंने तुम्हें बुलाया है, ताकि मैं तुम्हें कुछ बता सकूँ ।

(e) *Deshalb, damit, so dass*

सुबह-सुबह सब्जियाँ लेने जाना – ताज़ी सब्जियाँ, किसी को मिलना  
अपनी गाड़ी से ऑफिस जाना – चैन से जा सकना  
उस रास्ते से आना – समय, बचना    जल्दी घर आना – आराम कर सकना

1. चूँकि    (चूँकि) मैं ... गया । इसलिए मुझे ... मिलीं ।
2. क्योंकि    मुझे ताज़ी सब्जियाँ मिलीं, क्योंकि मैं सुबह-सुबह सब्जी लेने गया था ।
3. ताकि    मैं सुबह-सुबह सब्जी लेने जाता हूँ, ताकि मुझे ताज़ी सब्जियाँ मिलें ।

(f) *Bilden Sie Sätze und verwenden Sie sie in Gesprächen.*

सुबह घर से निकलना    क्लास आना    दोपहर का खाना खाना    शाम को घर पहुँचना

- सुबह घर से निकलने से पहले आप क्या-क्या करते हैं ?
- सुबह घर से निकलने के बाद आप क्या-क्या करते हैं ?
- कल सुबह घर से निकलने से पहले आपने क्या-क्या किया ?
- कल सुबह घर से निकलने के बाद आपने क्या-क्या किया ?

### 28.3 Holi auf dem Campus

(a) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

क्या आपने कभी होली के बारे में सुना है ?

(b) Was sehen Sie auf dem Bild?



(c) Ergänzen Sie die Ausdrücke und bilden Sie Sätze nach dem Beispiel.

एक दूसरे से      एक दूसरे पर      एक दूसरे के

1. \_\_\_\_\_ मिलना
2. \_\_\_\_\_ गले मिलना
3. \_\_\_\_\_ चेहरे पर गुलाल लगाना
4. \_\_\_\_\_ रंग फेंकना
5. \_\_\_\_\_ पानी फेंकना

1. होली के मौके पर सभी एक दूसरे से मिलते हैं। 2. ...

(d) **Lesen Sie den Text.**

कैंपस में होली

इस तस्वीर में अभिनाश, अनिकेता और रवि हैं, जो एक साथ पढ़ते हैं। साथ में यूलिया भी है। यह उस साल की होली की तस्वीर है, जब यूलिया एक सत्र के लिए जर्मन पढ़ाने के लिए ऑस्ट्रिया से आई थी।

उस दिन धूप अच्छी खिली थी। दस बजे तक सब वहाँ पहुँच गए थे। लोग गले मिल रहे थे और एक-दूसरे के चेहरों पर गुलाल लगा रहे थे। लोग टोलियों में एक जगह से दूसरी जगह जाकर एक दूसरे पर रंग फेंककर होली खेल रहे थे। रंगों की इतनी बौछार हो रही थी, कि वहाँ मौजूद हर कोई सिर से पाँव तक काला-पीला हो गया था। हवा में भी रंग ही रंग फैले थे। दूर कहीं कोई किसी पीपे का एक ढोल बनाकर उसे पीट रहा था। कुछ एक भांग पीकर कहीं मस्त थे।

दोपहर तक सभी लोग पूरे रंग-बिरंगे दिख रहे थे। फिर कुछ लड़कियों ने होस्टल की छत से सब पर पानी फेंका। सब कपड़ों समेत नहा गए। यह तस्वीर भी उसी मौके की है। होली खेलने के बाद सब धीरे-धीरे अपने अपने होस्टल चले गए।

(e) **Antworten Sie auf diese Fragen.**

1. इस तस्वीर में कौन-कौन हैं ?
2. क्या यूलिया बाहर से आई थी ? वह भारत क्यों आई थी ?
3. उस दिन कैसा मौसम था ?
4. क्या लोग सुबह-सुबह कैंपस पहुँच गए थे ?
5. सब लोग होली कैसे मना रहे थे ?
6. कब तक होली खेल रहे थे ?
7. होली खेलने के बाद क्या लोग वहीं रुककर चाय पी रहे थे ?

(f) **Stellen Sie selbst Fragen zum Text. Fassen Sie den Text dann in eigenen Worten zusammen.**

(g) **Bestimmen Sie alle Nebenprädikate und erklären Sie ihre Verwendung.**

(h) **Übersetzen Sie den Text.**

## 28.4 Rupas Alltag

(a) Finden Sie die Infinitivformen und bestimmen Sie sie.

जाना जाने करना करने लेना लेने मिलना मिलने

(b) Bilden Sie von den Infinitiven in (a) die folgenden Konstruktionen und übersetzen Sie sie wörtlich und idiomatisch.

जाना das Gehen <i>gehen</i>	जाने zu dem Gehen <i>um zu gehen</i>	जाने के लिए für das Gehen <i>um zu gehen</i>	जाने से पहले vor dem Gehen <i>bevor ... geht</i>	जाने के बाद nach dem Gehen <i>nachdem ... geht</i>
करना das Tun <i>tun</i>				
...				

(c) Welche Ausdrücke gehören zusammen?

सुबह मंदिर जाना	अपनी सहेली से मिलना
फिर सब्जी मंडी जाना	सैर करना
दिन में बुटीक जाना	ताज़ी सब्जी लेना
दोपहर को अपनी सहेली के घर जाना	पूजा करना
शाम को भाई के साथ पार्क जाना	सिलाई-कढ़ाई सीखना

(d) Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel:

1. रूपा सुबह पूजा करने के लिए मंदिर जाती है। 2. ...

(e) Stellen Sie Fragen nach dem Beispiel.

क. रूपा सुबह मंदिर जाने के बाद क्या करती है ? ...

ख. रूपा शाम को भाई के साथ पार्क जाने से पहले क्या करती है ? ...

(f) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

अपने दिन के बारे में बताइए।

## 28.5 Der Lauf des Lebens

(a) Lesen Sie die Fragen und sprechen Sie miteinander.

- कॉलेज में दाखिला लेने से पहले आप क्या करते थे ?
- अपनी पढ़ाई पूरी करने के बाद आप क्या करेंगे ?

(b) Mohit wird Pilot – Ordnen Sie die die Ausdrücke richtig an und bilden Sie Sätze nach dem Beispiel.

नौकरी मिलना    कॉलेज में पढ़ाई करना    पायलट बनने की ट्रेनिंग लेना    स्कूल जाना

1. स्कूल जाने के बाद मोहित ने ...
2. नौकरी मिलने से पहले मोहित ने ...

(c) Bestimmen Sie diese Nebenverbalkonstruktionen und ergänzen Sie den Text.

अपने पिताजी की बात मानकर    पायलट बनना    पायलट बनने के लिए  
ट्रेनिंग लेने के बाद    इंजीनियरिंग की पढ़ाई खत्म करने के बाद  
अमरीका पहुँचने से पहले    अमरीका पहुँचने के बाद    भारत लौटने के बाद

1. मोहित बचपन से ही \_\_\_\_\_ चाहता था ।
2. स्कूल के बाद उसने \_\_\_\_\_ पहले इंजीनियरिंग की पढ़ाई की ।
3. \_\_\_\_\_ वह पायलट बनने के लिए अमरीका गया ।
4. \_\_\_\_\_ उसने मियामी में एक पायलट स्कूल में दाखिला लिया ।
5. \_\_\_\_\_ उसने वहाँ पायलट बनने की ट्रेनिंग ली ।
6. \_\_\_\_\_ वह वापस भारत लौटा ।
7. \_\_\_\_\_ पिछले साल उसकी एअर इंडिया में नौकरी लग गई ।

(d) Stellen Sie Fragen zum Text. Fassen Sie den Text dann in eigenen Worten zusammen.

(e) Lesen Sie die Fragen und sprechen Sie miteinander.

- किसी एक व्यक्ति के जीवन के बारे में बताइए ।
- आप जीवन में क्या बनना चाहते हैं ? उसके लिए आप क्या कर रहे हैं ?

## 28.6 Ein Tagesausflug nach Agra

(a) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

क्या आप कभी एक दिन के लिए किसी दूसरे शहर घूमने गए हैं ?

(b) Was bedeuten diese Ausdrücke? Ordnen Sie sie der Reihe nach an.

	ताज महल देखना
	गाड़ी से निकलना
	गाड़ी पार्किंग में लगाना
1	खाने का सामान गाड़ी में रखना
	गाड़ी में पेट्रोल भरवाना
	रास्ते में रुककर नाश्ता करना

(c) Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel:

विवेक और प्रज्ञा ने खाने का सामान गाड़ी में रखा ।

खाने का सामान गाड़ी में रखने के बाद वे ...

...

(d) Ergänzen Sie den Text.

के लिए	से पहले	के बाद
--------	---------	--------

1. विवेक और प्रज्ञा कल ताज महल (देखना) \_\_\_\_\_ आगरा गए ।
2. (चलना) \_\_\_\_\_ उन्होंने खाने का सामान गाड़ी में रखा ।
3. दिल्ली से (निकलना) \_\_\_\_\_ उन्होंने गाड़ी में पूरी टंकी पेट्रोल भरवाया ।
4. आगरा (पहुँचना) \_\_\_\_\_ उन्होंने रास्ते में रुककर नाश्ता किया ।
5. आगरा (पहुँचना) \_\_\_\_\_ उन्होंने अपनी गाड़ी पार्किंग में लगाई ।
6. थोड़ी देर पैदल (चलना) \_\_\_\_\_ उन्हें ताज महल सामने दिखा ।

(e) Stellen Sie Fragen zum Text. Fassen Sie den Text dann in eigenen Worten zusammen.

(f) Lesen Sie die Frage und unterhalten Sie sich.

आप अपने देश की या भारत की कौन सी घूमने लायक जगहें जानते हैं ?