

34.1 *Sein*(a) **Lesen Sie die Fragen und unterhalten Sie sich.**

- आपका देश किस चीज़ के लिए मशहूर है ?
- आपके देश के अलावा आप बाकी देशों की कौन-कौन सी मशहूर चीज़ें जानते हैं ?

(b) **Spezialitäten – Was bedeuten diese Wörter?**

पंजाब – गेहूँ	हिमाचल – सेब	उत्तर प्रदेश – आम	बंगाल – मिठाइयाँ
असम – चाय	गुजरात – कपास	कर्नाटक – चंदन	केरल – मसाले

(c) **Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel.**

पंजाब गेहूँ के लिए मशहूर है ।

सुना है, पंजाब की गेहूँ सबसे अच्छी होती है ।

...

(d) **Wie verwendet man Existenzverben?**(e) **Fragen für Gespräche**

- लोग आपके देश के बारे में क्या सोचते हैं ? आपके हिसाब से उसमें कितनी सच्चाई है ?
- लोग भारत के बारे में क्या सोचते हैं ? क्या आपको भी वैसा ही लगता है ?

(f) **Männer und Frauen – Diskutieren Sie über diese Sätze.**

सारे मर्द कामचोर होते हैं । सारी औरतें भावुक होती हैं । सारे मर्द बेवफ़ा होते हैं ।  
सारी औरतें बातूनी होती हैं । सारे मर्द कमीने होते हैं । ...

आपके हिसाब से ये वाक्य किस हद तक सच हैं ?

### 34.2 Bilden Sie Sätze. In welchen Kontexten könnten Sie diese verwenden?

#### (a) Essen

पानी खाना दूध सब्जियाँ केले नारियल मिठाइयाँ

1. है पानी है। (हमारे पास ... है / फ्रिज में... है।)
2. था पानी था। (हमारे पास ... था / फ्रिज में ... था।)
3. चाहिए पानी चाहिए। (हमें ... चाहिए।)

#### (b) Obst

केला आम लीची अमरूद तरबूज सेब अँगूर नाशपाती

1. है ये केले अच्छे हैं।
2. होता है वहाँ के केले अच्छे होते हैं।

#### (c) Gerichte

खाना कढ़ी नाश्ता चाय खीर हलवा

1. बनना (अभी) खाना बन रहा है।
2. बनना (पहले) खाना बन गया है।
3. अच्छा बनना खाना अच्छा बना।

#### (d) Berufe

अध्यापक लेखक कलाकार अभिनेता पुलिसवाला फ़ौजी

1. बनना चाहना वह अध्यापक बनना चाहता है।
2. बना वह अध्यापक बना।
3. है वह अध्यापक है।
4. था वह अध्यापक था।

(e) **Orte**

विश्वविद्यालय में पुस्तकालय में दफ़्तर में उसके घर बगीचे में पार्टी में

1. था वह छह बजे तक विश्वविद्यालय में था।
2. रहा वह छह बजे तक विश्वविद्यालय में रहा।
3. रुका वह छह बजे तक विश्वविद्यालय में रुका।

(f) **Ereignisse**

परीक्षा काम मुलाकात सगाई शादी

1. हुआ परीक्षा कैसी हुई ? – अच्छी हुई।
2. रहा परीक्षा कैसी रही ?
3. गया परीक्षा कैसी गई ?

(g) **Was ist geschehen?**

मैं मोटर साइकिल से कहीं जा रहा था। गाड़ी बहुत तेज़ी मेरे बगल से गुज़री।  
मैं मोटर साइकिल से गिर गया, लेकिन मुझे ज़्यादा चोट नहीं लगी।

क्या हुआ ? क्या हुआ ? – मैं मोटर साइकिल से कहीं जा रहा था।  
– फिर क्या हुआ ? – फिर (उसके बाद) क्या हुआ ? – ...

**34.3 Das Pensionsfest**

(a) **Lesen Sie die Fragen und unterhalten Sie sich.**

- आप अपने आपको अगले दस सालों में किस जगह देखना चाहेंगे ?
- जब आप काम कर रहे होंगे, तो अपने काम से आप क्या उम्मीदें रखेंगे ?

(b) **Lesen Sie den Text.**

काम का आखिरी दिन

शर्मा जी पिछले हफ्ते सेवानिवृत्त हुए। काम का आखिरी दिन किसी भी आदमी की जिंदगी का एक बहुत महत्वपूर्ण दिन होता है। पिछले 32 सालों से शर्मा जी हिमाचल प्रदेश विद्युत विभाग में बतौर क्लर्क कार्यरत थे। हर सुबह वह बस से आते थे और शाम को शिमला की साफ़ हवा में पैदल घर जाते थे।

काम के आखिरी दिन शाम को उनके लिए दफ़्तर में एक छोटा सा प्रोग्राम भी रखा गया था, जिसमें उनके विभाग के सभी लोग मौजूद थे। सबसे पहले उनको एक गुलदस्ता दिया गया और एक ऊन की शॉल भेंट की गई। फिर सबने उनको मिलकर बधाई दी और उसके बाद, जब सब बैठ गए, तो सबने बारी-बारी सामने आकर शर्मा जी के साथ के अनुभवों पर दो शब्द रखे। सबके लिए चाय-समोसों का भी प्रबंध था।

शाम को जब वे घर पहुँचे, तो ढोल बजाकर और उन्हें पगड़ी पहनाकर उनका स्वागत किया गया। उनके नज़दीक के रिश्तेदार भी आए हुए थे। देर रात तक प्रोग्राम चला और सबने बहुत मज़े किए।

(c) **Antworten Sie auf diese Fragen.**

1. शर्मा जी कितने साल तक हिमाचल प्रदेश विद्युत विभाग में थे ?
2. उनके काम का आखिरी दिन कैसा रहा ?
3. उनके काम के आखिरी दिन में क्या-क्या हुआ ?
4. शाम को घर पर उनके लिए क्या प्रोग्राम रखा गया था ?
5. क्या उनके दूर के रिश्तेदार भी आए हुए थे ?

(d) **Stellen Sie selbst Fragen zum Text. Fassen Sie den Text dann in eigenen Worten zusammen.**

(e) **Bestimmen Sie alle Verbalkonstruktionen und übersetzen Sie den Text.**

(f) **Festrede – Bilden Sie den Vokativ und verfassen Sie eine Festrede.**

भाई और बहन	दोस्त	मित्र	साथी	देवी और सज्जन
------------	-------	-------	------	---------------

भाइओ और बहनो, ...

#### 34.4 Geschmack und Tasir

##### (a) Fragen für Gespräche

- आपको खाने में क्या पसंद है ?
- आपके घर में मीठे में क्या बनता है ?

##### (b) Was bedeuten diese Wörter? Verbinden Sie die Wörter.

नींबू, इमली	मीठा
अचार, नमक	खट्टा
मिर्च, अदरक	कड़वा
करेला, चकोतरा	नमकीन
आँवला, हरड़	तीखा
गुड़, चीनी	कसैला

##### (c) Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel:

नींबू खट्टा होता है ।

...

##### (d) Tasir – Bestimmen Sie diese Verbalkonstruktionen und ergänzen Sie den Text.

होता है होते हैं होती है होती हैं हो जाती है (2x) पड़ता है

1. जो खाने का असर जठराग्नि पर \_\_\_\_\_, उसे तासीर कहते हैं ।
2. दो तरह की तासीर \_\_\_\_\_ – ठंडी और गरम ।
3. ठंडी तासीर वाले खाने से जठराग्नि मंद \_\_\_\_\_ ।
4. गरम तासीर वाले खाने से जठराग्नि तीव्र \_\_\_\_\_ ।
5. गरम तासीर वाले खाने भारी \_\_\_\_\_ ,
6. काली मिर्च की तासीर गरम \_\_\_\_\_ ,
7. जबकि गन्ना ठंडी तासीर का \_\_\_\_\_ ।

(e) Was bedeuten diese Wörter?

गरम तासीर के खाने	ठंडी तासीर के खाने
लहसुन	केला
अदरक	खीरा
मछली	मूली
बादाम	तरबूज
दही	दूध

(f) Bilden Sie Sätze nach dem Beispiel:

इन खानों की तासीर कैसी होती है ?

अदरक की तासीर गरम होती है ।

...

(g) Essen nach Jahreszeiten – Bestimmen Sie diese Verbalkonstruktionen und ergänzen Sie den Text.

हो (2x) होता है होना चाहिए (2x) खाना चाहिए

1. शिशिर ऋतु में ऐसा खाना खाना चाहिए, जो मीठा, खट्टा और नमकीन \_\_\_\_\_ ।
2. वसंत ऋतु का खाना हल्का, नमकीन और रूखा \_\_\_\_\_ ।
3. ग्रीष्म ऋतु में मीठा, तीखा और ठंडी तासीर का खाना \_\_\_\_\_ ।
4. वर्षा ऋतु में ऐसा खाना खाना चाहिए, जिसमें घी आदि ज़्यादा \_\_\_\_\_ ।
5. शरद ऋतु में हल्का, ठंडी तासीर वाला खाना अच्छा \_\_\_\_\_ ।
6. हेमंत ऋतु के खाने में मीठा, नमकीन और घी आदि ज़्यादा \_\_\_\_\_ ।

(h) Lesen Sie die Fragen und unterhalten Sie sich.

- क्या आप मौसम के हिसाब से अपने खाने में बदलाव लाते हैं ?
- सर्दियों में आप किस तरह का खाना पसंद करते हैं ?
- गर्मियों में आप किस तरह का खाना पसंद करते हैं ?